

## MATERIALIEN SEKUNDARSTUFE 1

### Inhalt

Einsparen von Ressourcen .....	2
Unterrichtsideen.....	2
Medien .....	2
Spiele .....	4
Links.....	5
Reduzieren von Emissionen.....	5
Unterrichtsideen.....	5
Medien .....	5
Spiele .....	6
Links.....	6
Mobilität .....	6
Unterrichtsideen.....	6
Medien .....	7
Links.....	8
Natur (Biodiversität) .....	8
Unterrichtsideen.....	8
Medien .....	8
Spiele .....	9
Links.....	9
Gesunde Ernährung .....	10
Unterrichtsideen.....	10
Medien .....	11
Spiele .....	11
Links.....	11
nachhaltiger Konsum / Lebensstil.....	12
Unterrichtsideen.....	12
Medien .....	12
Links.....	14
Klimawandel, Klimaschutz.....	14
Unterrichtsideen.....	14
Medien .....	15
Spiele .....	17
Links.....	18

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Globalisierung, Wirtschaft.....	18
Unterrichtsideen.....	18
Medien.....	19
Spiele.....	20
Flucht, Asyl, Migration.....	20
Unterrichtsideen.....	20
Medien.....	20
Links.....	21
Weltklimaziele (SDGs).....	21
Unterrichtsideen.....	21
Medien.....	22
Links.....	23
Allgemeines.....	23
Unterrichtsideen.....	23
Medien.....	24
Links.....	26

## Einsparen von Ressourcen

### Unterrichtsideen

#### **Energieversorgung im Jahr 2050**

<http://www.umweltbildung.at/cgi-bin/cms/praxisdb/suche.pl?aktion=methode&typ=Methoden&methodenid=71&methodenart=14>

Quelle: Forum Umweltbildung

#### **Globaler Klimawandel, Emissionen und erneuerbare Energien**

[http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t1\\_klimawandel.pdf](http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t1_klimawandel.pdf)

5. Erneuerbare Energien – Nutzung und Perspektiven weltweit

Quelle: Programm Transfer-21, Freie Universität Berlin

### Medien

#### **Medienliste Energie**

Hier finden Sie eine Zusammenstellung von didaktischen Materialien und Filmen für 3- bis 20-Jährige zum Thema Energie aus dem Bestand von BAOBAB:

#### **Medienliste Rohstoffe**

Hier finden Sie eine Zusammenstellung von didaktische Materialien und Dokumentarfilmen für 6- bis 20-Jährige zum Thema Rohstoffe aus dem Bestand von BAOBAB:

Quelle: <http://www.baobab.at/thema-im-blick>

#### **Globaler Klimawandel, Emissionen und erneuerbare Energien**

Materialien für die Sekundarstufe

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

<http://www.transfer-21.de/indexfbc5.html?p=243#a2> bzw. [http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t1\\_klimawandel.pdf](http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t1_klimawandel.pdf)



## **DIGITAL-MOBIL-UND FAIR?**

DVD-Video mit 5 Filmen (80 Min.)

ab 12 Jahren

SW: Mobiltelefon, Konsum, Produktion, Rohstoff, Verarbeitung, Entsorgung, Recycling, Fairer Handel, Nachhaltigkeit, Elektroschrott, Kongo, Ghana, Bolivien

[weiter ...](#)

Quelle: <http://www.baobab.at/neue-bildungsmaterialien>



## **Filme zum Wegwerfen**

Müll und Recycling als globale Herausforderung

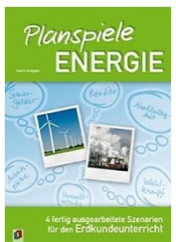
DVD-Video mit 7 Dokumentarfilmen und 2 Animationsfilmen (200 Min.) und DVD-ROM mit didaktischem Begleitmaterial

ab 12 Jahren

SW: Umwelt, Abfall, Recycling, Nachhaltigkeit, Altkleider, Elektroschrott, Plastik, Lebensmittelabfälle

[weiter ...](#)

Quelle: <http://www.baobab.at/neue-bildungsmaterialien>



**Katrin Schüppel: Planspiele ENERGIE. 4 fertig ausgearbeitete Szenarien für den Erdkundeunterricht.** Verlag an der Ruhr, Mülheim, 1. Auflage 2013. 135 Seiten. illustriert, s/w Fotos. ISBN: 978-3-8346-2280-8.

Planspiel 1: Biokraftstoffe und Ökofahrzeuge in einem gemeinsamen Fuhrpark

Planspiel 2: Kohlekraftwerke und CO2-Speicherung

Planspiel 3: Erdölförderung im Nordpolarmeer

Planspiel 4: Strom aus der Wüste für die zukunftsfähige Energieversorgung

Quelle: <http://www.umweltschulen.de/mediathek/klimaschutz-lehrmaterial.html>

## **„Macht Energie“**

Österreich 2014

Inhalt: Atomkatastrophen, Kriege um Öl und Gas, Klimawandel und ein stetig wachsender Energiebedarf: Wir sind an einem Scheidepunkt angelangt. „Weiter wie bisher“ ist keine Option. Doch wie können wir unseren Energiebedarf decken, ohne uns dabei selbst zu ruinieren? Gibt es sauberen Strom und effiziente Technik – und wenn ja, warum verwenden wir sie dann nicht?

Teilweise in Originalsprache mit dt. Untertiteln.

Bilder und Trailer finden sich unter <http://machtenergie.at> , Unterrichtsmaterial unter <http://www.austrianfilm.at/schulen/>

Empfehlungen zum Kinobesuch: <https://www.bmb.gv.at/schulen/service/mes/kino.html>

## **Trailer: Une girafe sous la pluie (A giraffe in the rain)**

[https://www.youtube.com/watch?v=0Gr2MCEW6k0&index=4&list=PLm5TQOLzr2ZiGyyQ9Nh\\_XKFKM8ABDmM\\_j](https://www.youtube.com/watch?v=0Gr2MCEW6k0&index=4&list=PLm5TQOLzr2ZiGyyQ9Nh_XKFKM8ABDmM_j)

Film from Pascale Hecquert, veröffentlicht am 10.11.2008; Dauer 1:40

## **Was heisst Energiewende ?**

[http://www.education21.ch/de/leremedien/zoom\\_3\\_2017#edu21-tab2](http://www.education21.ch/de/leremedien/zoom_3_2017#edu21-tab2)

[http://www.education21.ch/de/leremedien/zoom\\_3\\_2017](http://www.education21.ch/de/leremedien/zoom_3_2017)

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Quelle: éducation 21, Schweiz

„Die Umweltchecker – Nachhaltigkeit im Unterricht für Kinder von 6 bis 12 Jahren“

<http://www.umweltbildung.at/cms/download/970.pdf>

Quelle: Forum Umweltbildung

**Fußabdrucksrechner für Schulen**

<http://www.fussabdrucksrechner.at/schulen/index.html>

Technische Universität Graz

**Ökologischer Fußabdruck** (berechnet mit dem Sustainable Process Index (SPI ®))

<http://www.fussabdrucksrechner.at/de>

Persönlicher Ökologischer Fußabdruck

Fußabdrucksrechner für Schulen

Energy Scouts

Ökologischer Fußabdruck für die Landwirtschaft

Ökologischer Fußabdruck für Strom und Wärme

Ökologischer Fußabdruck für Urlaub und Reise

Technische Universität Graz

**Carbon Detectives**

Carbon Detectives war ein dreijähriges EU-Projekt mit dem Ziel die Prinzipien und Werte der nachhaltigen Entwicklung in den Unterricht zu integrieren. Das Projekt sollte LehrerInnen und SchülerInnen im Alter von 8 bis 14 Jahren in 10 verschiedenen Ländern ermutigen und inspirieren ihren ökologischen Fußabdruck in der Schule zu reduzieren und wurde im April 2012 abgeschlossen. Im Rahmen dieses Projektes hat das FORUM Umweltbildung Materialien für den Unterricht erstellt.

<http://klimaschulen.at/assets/Uploads/Dokumente/Materialien/CarbonDetectivesDidakt8-11Webaktuell.pdf>

<http://klimaschulen.at/assets/Uploads/Dokumente/Materialien/CarbonDetectives11-14Supportaktuell.pdf>

## Spiele

**Leben auf großem Fuß**

<http://www.footprint.at/index.php?id=spielen>

Quelle: Plattform Footprint

**Elektrocity –Spiel:** [www.electrocity.co.nz](http://www.electrocity.co.nz)

**Energie-Quiz:** <http://jugend-und-schule.oesterreichsenergie.at/>

**Energetika 2010**

<http://www.wir-ernten-was-wir-saeen.de/energiespiel>

Computer-Spiel, ab 7. Schuljahr

von www.wir-ernten-was-wir-säen.de, 2010

**LUDWIG - Ein Physikspiel ab 11 Jahren**

Das Spiel soll Wissen vermitteln und Spaß machen. Folgende Themenbereiche werden im Spiel aufgegriffen: Energie durch Verbrennung, Wasserkraft, Sonnenenergie und Windkraft.

Quelle: Education Group

<https://www.edugroup.at/innovation/it-trends/game-based-learning/ludwig-ein-physikspiel-ab-11-jahren.html>

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

## Links

### Leben mit dem Klimawandel

[http://www.education21.ch/de/learnmedien/themenfenster\\_4\\_2015#Anregungen](http://www.education21.ch/de/learnmedien/themenfenster_4_2015#Anregungen)

Quelle: éducation21

### EU-Projekt U4energy (2010), eco-clips

<https://vimeo.com/channels/ecoclips>

## Reduzieren von Emissionen

## Unterrichtsideen

### Stundenbild „Im Müll tauchen“

the BOX (10-14 Jahre), FORUM Umweltbildung

[http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The\\_BOX/Sekundarstufe\\_I/the\\_BOX\\_US\\_Begleitmaterial/M\\_19\\_Zeitungsartikel\\_Zusatzinfo.pdf](http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The_BOX/Sekundarstufe_I/the_BOX_US_Begleitmaterial/M_19_Zeitungsartikel_Zusatzinfo.pdf)

[http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The\\_BOX/Sekundarstufe\\_I/the\\_BOX\\_US\\_Begleitmaterial/M\\_20\\_Fragenkarten.pdf](http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The_BOX/Sekundarstufe_I/the_BOX_US_Begleitmaterial/M_20_Fragenkarten.pdf)

[Bestellmöglichkeit "the BOX" \(10-14 Jahre\)](#)

### Klimaschutz in Tüten?! Klimafreundliches Abfallverhalten

Quelle: Förderverein NaturGut Ophoven e.V., „Klimaschutz, was geht?! Klimaschutz und das innere Dilemma“ Unterrichtsmaterialien für die 3. – 6. Schulstufe; <https://naturgut-ophoven.de/kompetenzzentrum-umwelt-und-klima/projekte/klimabildung/>

Broschürendownload: [https://naturgut-ophoven.de/fileadmin/Bilder/Kompetenzzentrum\\_Umwelt/Projekte/Klimabildung\\_/broschuere\\_klimabildung\\_plus.pdf](https://naturgut-ophoven.de/fileadmin/Bilder/Kompetenzzentrum_Umwelt/Projekte/Klimabildung_/broschuere_klimabildung_plus.pdf)

## Medien

### Das Abfallwirtschaftskonzept in der Schule - Einführung und Projektbeispiele

<https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/prinz/ub/awk.pdf?61echw>

Quelle: Bundesministerium für Bildung

### Plastic Planet:

PLASTIC PLANET - Official Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=a7X-J1DhfjE>

Plastic Planet ( Werner Boote ): <https://www.youtube.com/watch?v=67Gm6gDicfo>  
[www.plastic-planet.at](http://www.plastic-planet.at)

Schulmaterial: <https://filme.kinofreund.com/trailer/single/278>

### Plastik in der Umwelt

<https://youtu.be/ZIRhNLS1Mx0>; <https://www.youtube.com/watch?v=ZIRhNLS1Mx0>

Veröffentlicht am 19.07.2014

Dauer 4:39

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

## Wie kommt Plastik ins Meer? - Faszination Wissen

<https://www.youtube.com/watch?v=tHgpdHIZ17A>

Autorin: Veronika Simon; veröffentlicht am 22.04.2016

Dauer: 2:04

Strudel aus Plastik drehen ihre Kreise in den Weltmeeren. Der größte ist so groß wie Mitteleuropa. Aber woher kommt das ganze Plastik? Auch aus Ihrem Badezimmer.

## Vom Meer in den Magen - Faszination Wissen

<https://www.youtube.com/watch?v=kVEgCKjBuxg>

Autorin: Veronika Simon; veröffentlicht am 22.04.2016

Dauer: 1:48

Die Meere sind voll von Mikroplastik. Die Teilchen sind für uns nicht sichtbar. Geschätzte 100.000 Jahre dauert es bis sie abgebaut sind. Und sie landen über Umwege auch in unserem Magen.

## Rund geht's!

Eine Initiative der österreichischen Abfallwirtschaft

Zahlen und Fakten

<https://rundgehts.at/>

## Spiele

**Ökotopia** ist ein Online-Trainingsspiel für Jugendliche. In Ökotopia gibt es individuellen Emissionshandel – d.h. jedes Produkt und jede Dienstleistung muss sowohl in konventioneller Währung als auch in Emissionszertifikaten bezahlt werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können in Ökotopia verschiedene Aufgaben erfüllen und lernen so, wie klimawirksam Entscheidungen des täglichen Lebens sind.

<http://www.oekotopia.net/>

## Links

### Abfallwirtschafts-Tool

[https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/prinz/ub/ub\\_unterstuetzung.html#heading\\_Abfallwirtschafts\\_Tool](https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/prinz/ub/ub_unterstuetzung.html#heading_Abfallwirtschafts_Tool)

[https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/prinz/Abfallwirtschaftskonzept\\_-\\_](https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/prinz/Abfallwirtschaftskonzept_-_Tool_2016.01_mit_Blattschutz.xls?61edgs)

[Tool\\_2016.01\\_mit\\_Blattschutz.xls?61edgs](https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/prinz/Abfallwirtschaftskonzept_-_Tool_2016.01_mit_Blattschutz.xls?61edgs)

Quelle: Bundesministerium für Bildung

## Mobilität

## Unterrichtsideen

### Mehr haben oder mehr vom Leben haben?

[http://www.politik-lernen.at/dl/sqqqJMJKoMIMOJqx4KJK/broschuere\\_screenfinal\\_komplett\\_2310.pdf](http://www.politik-lernen.at/dl/sqqqJMJKoMIMOJqx4KJK/broschuere_screenfinal_komplett_2310.pdf)

Unterrichtsbeispiele zur VerbraucherInnenbildung

Kapitel 10: Neuer Lift für Schneehausen – Nachhaltigkeit in der Tourismuswirtschaft

Quelle: Zentrum *polis*, Politik lernen in der Schule

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

## <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zum Thema **Tourismus**

Endlich Ferien!: Unterrichtsmaterial für die [Volksschule und Sekundarstufe I](#) und [Fotodossier](#) von éducation21

Das dazugehörige Poster kann [hier](#) bestellt werden!

In die Alpen oder ans Mittelmeer?: Unterrichtsmaterial für die [Sekundarstufe I](#) von éducation21

Das dazugehörige Poster kann [hier](#) bestellt werden!

Quelle: BAOBAB - GLOBALES LERNEN

## **Mit dem Fahrrad in die Zukunft?! Klimafreundliche Mobilität**

Förderverein NaturGut Ophoven e.V., „Klimaschutz, was geht?! Klimaschutz und das innere Dilemma“

Unterrichtsmaterialien für die 3. – 6. Schulstufe; <https://naturgut-ophoven.de/kompetenzzentrum-umwelt-und-klima/projekte/klimabildung/>

Broschürendownload: [https://naturgut-](https://naturgut-ophoven.de/fileadmin/Bilder/Kompetenzzentrum_Umwelt/Projekte/Klimabildung_/broschuere_klimabildung_plus.pdf)

[ophoven.de/fileadmin/Bilder/Kompetenzzentrum Umwelt/Projekte/Klimabildung\\_/broschuere klimabildung plus.pdf](https://naturgut-ophoven.de/fileadmin/Bilder/Kompetenzzentrum_Umwelt/Projekte/Klimabildung_/broschuere_klimabildung_plus.pdf)

## Medien



### [Fernweh](#)

Tourismus im Spannungsfeld von Wirtschaft, Umwelt und Gesellschaft

DVD-Video mit 6 Dokumentarfilmen und 1 Kurzspielfilm (160 Min.) und DVD-ROM mit didaktischem Begleitmaterial

ab 12 Jahren

SW: Tourismus, Nachhaltigkeit, Freiwilliger Hilfsdienst, Stadtentwicklung, Slum, Umweltzerstörung, Klimawandel, Fremdbild, Landkonflikt, Menschenrechte

[weiter ...](#)

Quelle: <http://www.baobab.at/neue-bildungsmaterialien>

### **Velo – Transportmittel der Zukunft?**

<http://www.education21.ch/de/learnmedien/zoom#edu21-tab2>

Quelle: éducation21

### **Umweltfreundlich mobil**

<http://www.bmub.bund.de/service/publikationen/downloads/details/artikel/umweltfreundlich-mobil/>

Download:

[http://www.bmub.bund.de/fileadmin/Daten\\_BMU/Pool/Bildungsmaterialien/umweltfreundlich\\_mobil\\_schueler\\_bf.pdf](http://www.bmub.bund.de/fileadmin/Daten_BMU/Pool/Bildungsmaterialien/umweltfreundlich_mobil_schueler_bf.pdf)

Quelle: Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit

### **Rollenspielmaterialien: Mobilität ohne Auto**

Die Materialien enthalten Informationen in Form von Rollenbeschreibungen und kurzen Sachtexten zur Vorbereitung auf ein Rollenspiel: Das Szenario sieht eine öffentliche Sitzung des Stadt- oder Gemeinderates vor, in deren Verlauf über ein neues, möglichst autofreies Verkehrskonzept diskutiert wird.

<http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/rollenspielmaterialien-mobilitaet-ohne-auto/>

## Links

### Mobilitätsmanagement für Bildungseinrichtungen

<https://www.klimaaktiv.at/mobilitaet/mobilitaetsmanagem/bildung.html>

klimaaktiv — die Klimaschutzinitiative des Bundesministeriums für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft

## Natur (Biodiversität)

### Unterrichtsideen

<http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zum Thema Wasser

**Wie viel Wasser verbrauchen wir?:** Methoden für die [Sekundarstufen I + II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Mathematik, Geografie/Wirtschaftskunde, Religion, Ethik und Biologie  
Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"

Mystery "**Virtuelles Wasser am Beispiel usbekischer Baumwolle**": Unterrichtsmaterial für die [Sekundarstufe I](#) und [Sekundarstufe II](#) von educación21

### Wassertropfen

[http://www.compasito-zmrb.ch/uploads/tx\\_usercompasitoex/29\\_wassertropfen\\_ganz\\_173\\_b176.pdf](http://www.compasito-zmrb.ch/uploads/tx_usercompasitoex/29_wassertropfen_ganz_173_b176.pdf)

Compasito, PH Luzern Eduweb

**Große Vernetzung:** <http://www.umweltbildung.at/cms/download/1591.pdf>

Forum Umweltbildung

### Was wäre wenn?

aus dem Methodenset „Biodiversität und Bewegung“

<http://www.umweltdachverband.at/assets/Umweltdachverband/Themen/Naturschutz/Biodiversitaet/Biodiversitaet-und-Jugend/Methodenset-Biodiversitaet-Bewegung-finalscreen-klein.pdf>

Methode Seite 12

Quelle: Umweltdachverband

### Ökosystem Flaschengarten

HLT, 2070 Retz: <http://www.oekolog.at/cms/jahresberichte/detail/3363/>

Gymnasium Syke, Deutschland: <http://gymnasium-syke.de/?id=1314>

## Medien

### [Medienliste Rohstoffe](#)

Hier finden Sie eine Zusammenstellung von didaktische Materialien und Dokumentarfilmen für 6- bis 20-Jährige zum Thema Rohstoffe aus dem Bestand von BAOBAB:

Quelle: <http://www.baobab.at/thema-im-blick>

### [Wasser](#)



# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Hier finden Sie eine Zusammenstellung von didaktischen Materialien und Filmen für 3- bis 20-Jährige zum Thema Wasser aus dem Bestand von BAOBAB:

Quelle: <http://www.baobab.at/thema-im-blick>

## **Fünf Grad Plus. Wie das Klima unsere Welt verändert. Arbeitsblätter**

[https://www.bmb.gv.at/schulen/service/mes/14056ab\\_24363.pdf?5te8vb](https://www.bmb.gv.at/schulen/service/mes/14056ab_24363.pdf?5te8vb)

DVD 14056

### **Kostbare Vielfalt**

[http://www.education21.ch/sites/default/files/uploads/pdf-d/bne-kit/BNE-Kit\\_BIODIV\\_DE\\_02.pdf](http://www.education21.ch/sites/default/files/uploads/pdf-d/bne-kit/BNE-Kit_BIODIV_DE_02.pdf)

3. – 6. Schuljahr

[http://www.education21.ch/sites/default/files/uploads/pdf-d/bne-kit/BNE-Kit\\_BIODIV\\_DE\\_03.pdf](http://www.education21.ch/sites/default/files/uploads/pdf-d/bne-kit/BNE-Kit_BIODIV_DE_03.pdf)

7. – 9. Schuljahr

<http://www.education21.ch/de/bne-kit>

Quelle: éducation21, Schweiz

### **Methodenset „Biodiversität und Bewegung“**

<http://www.umweltdachverband.at/assets/Umweltdachverband/Themen/Naturschutz/Biodiversitaet/Biodiversitaet-und-Jugend/Methodenset-Biodiversitaet-Bewegung-finalscreen-klein.pdf>

Methode Seite 12

Quelle: Umweltdachverband

### **Biodiversität erlebbar machen**

<http://www.umweltdachverband.at/assets/Umweltdachverband/Themen/Naturschutz/Biodiversitaet/Biodiversitaet-und-Jugend/Broschuere-Biodiversitaet-erlebbar-machen.pdf>

Quelle: Umweltdachverband

### **Biodiversität erlebbar machen (2016)**

<http://www.umweltdachverband.at/assets/Umweltdachverband/Publikationen/Eigene-Publikationen/Biodiversitaet-erlebbar-machen.pdf>

Quelle: Umweltdachverband

### **Vielfalt bewegt - Theatermethoden zum Thema Biodiversität in der Arbeit mit Jugendlichen**

<http://www.umweltdachverband.at/assets/Umweltdachverband/Themen/Naturschutz/Biodiversitaet/Biodiversitaet-und-Jugend/Vielfalt-bewegt-Theatermethoden.pdf>

Quelle: Umweltdachverband

## **Spiele**

### **Rätsel der Vielfalt**

<http://www.umweltdachverband.at/assets/Umweltdachverband/Themen/Naturschutz/Biodiversitaet/Biodiversitaet-und-Jugend/Raetsel-der-Vielfalt-web.pdf>

Quelle: Umweltdachverband

## **Links**

### **Flora@austria**

Pflanzen auf neuen Pfaden: Ein-, alt-, neu- und ausheimische Pflanzen rund um die Schule

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Unterrichtsmaterialien, mit deren Hilfe Pflanzenarten in der unmittelbaren Schulumgebung kennengelernt und in einen phytogeographischen Kontext gestellt werden können.

Quelle: E.C.O. Institut für Ökologie, [www.e-c-o.at](http://www.e-c-o.at)

<http://www.oekolog.at/themen/natur-erleben-im-schulumfeld/fuer-die-praxis.html>

([Themen](#) > [Natur erleben im Schulumfeld](#) > Für die Praxis bzw. > Flora und Fauna)

## Gesunde Ernährung

### Unterrichtsideen

#### **Essen im Müll**

Methoden für die [Sekundarstufen I + II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Mathematik, Geografie/Wirtschaftskunde, Religion, Ethik, Ernährung und Biologie

Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege>

#### **Reis für die Welt**

Methoden für die [Sekundarstufen I + II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Geografie/Wirtschaftskunde und Ernährung

Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege>

#### **Umstrittene Saat**

Methoden zum Thema Gentechnik für die [Sekundarstufen I + II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Geografie/Wirtschaftskunde, Politische Bildung, Ernährung und Biologie

Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege>

#### **Schwarz & stark**

Methoden zum Thema Kaffee für die [Sekundarstufe II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Geografie/Wirtschaftskunde, Religion, Ethik und Ernährung

Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege>

#### **Die Schokoladenseite**

Methoden für die [Sekundarstufen I + II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Mathematik, Geografie/Wirtschaftskunde und Biologie

Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege>

#### **Mystery "Lokal, selbstbestimmt und nachhaltig"**

Unterrichtsmaterial zur weltweiten Bedeutung des Family Farming für die [Sekundarstufen I + II](#) von educación21

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege>

#### **Die Welt deckt unseren Tisch**

Methoden für die [Sekundarstufe I](#) und die [Sekundarstufe II](#) von SOS-Kinderdorf und BAOBAB

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege>

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

## Stundenbild „Im Müll tauchen“

the BOX (10-14 Jahre), FORUM Umweltbildung

[http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The\\_BOX/Sekundarstufe\\_I/the\\_BOX\\_US\\_Begleitmaterial/M\\_19\\_Zeitungsartikel\\_Zusatzinfo.pdf](http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The_BOX/Sekundarstufe_I/the_BOX_US_Begleitmaterial/M_19_Zeitungsartikel_Zusatzinfo.pdf)

[http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The\\_BOX/Sekundarstufe\\_I/the\\_BOX\\_US\\_Begleitmaterial/M\\_20\\_Fragenkarten.pdf](http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The_BOX/Sekundarstufe_I/the_BOX_US_Begleitmaterial/M_20_Fragenkarten.pdf)

[Bestellmöglichkeit "the BOX" \(10-14 Jahre\)](#)

## Erdbeeren im Winter?! Klimafreundliche Ernährung

Förderverein NaturGut Ophoven e.V., „Klimaschutz, was geht?! Klimaschutz und das innere Dilemma“

Unterrichtsmaterialien für die 3. – 6. Schulstufe; <https://naturgut-ophoven.de/kompetenzzentrum-umwelt-und-klima/projekte/klimabildung/>

Broschürendownload: [https://naturgut-](https://naturgut-ophoven.de/fileadmin/Bilder/Kompetenzzentrum_Umwelt/Projekte/Klimabildung_/broschuere_klimabildung_plus.pdf)

[ophoven.de/fileadmin/Bilder/Kompetenzzentrum\\_Umwelt/Projekte/Klimabildung\\_/broschuere\\_klimabildung\\_plus.pdf](https://naturgut-ophoven.de/fileadmin/Bilder/Kompetenzzentrum_Umwelt/Projekte/Klimabildung_/broschuere_klimabildung_plus.pdf)

## Medien

### Medienliste Ernährungssicherheit und Ernährungssouveränität

Anlässlich der Global Education Week 2014 vom 15.-23. November finden Sie hier eine Zusammenstellung von didaktischen Materialien, Filmen und Hintergrundliteratur für 3- bis 20-Jährige aus dem Bestand von BAOBAB:

Quelle: <http://www.baobab.at/thema-im-blick>

[http://www.verbraucherbildung.de/suche/materialkompass/field\\_material\\_topics/ernaehrung-2547](http://www.verbraucherbildung.de/suche/materialkompass/field_material_topics/ernaehrung-2547)

aus: Das Schulportal zur Verbraucherbildung

Bundesverband der Verbraucherzentralen und Verbraucherverbände - Verbraucherzentrale Bundesverband e.V. (vzbv)

<http://www.verbraucherbildung.de/suche/materialkompass>

## Spiele

**Der vernetzte Teller**, 4. – 6. Schuljahr

Rollenspiel zur Verflechtungen in unserem Lebensmittelkonsum

[http://globaleducation.ch/globaleducation\\_de/pages/MA/MA\\_displayDetails.php?L=de&Q=detail&MaterialID=9352](http://globaleducation.ch/globaleducation_de/pages/MA/MA_displayDetails.php?L=de&Q=detail&MaterialID=9352)

**Der vernetzte Teller**, 7. – 9. Schuljahr

[http://globaleducation.ch/globaleducation\\_de/pages/MA/MA\\_displayDetails.php?L=de&Q=detail&MaterialID=9353](http://globaleducation.ch/globaleducation_de/pages/MA/MA_displayDetails.php?L=de&Q=detail&MaterialID=9353)

Quelle: éducation21, 2016

## Links

**Lebensmittel sind kostbar**

[https://www.bmlfuw.gv.at/land/lebensmittel/kostbare\\_lebensmittel/schule/sekundarstufe.html](https://www.bmlfuw.gv.at/land/lebensmittel/kostbare_lebensmittel/schule/sekundarstufe.html)

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Schulunterlagen für die 5. bis 8. Schulstufe

Quelle: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft

**give - Servicestelle für Gesundheitsförderung an Österreichs Schulen.**

<http://www.give.or.at>

## nachhaltiger Konsum / Lebensstil

### Unterrichtsideen

**Ich steh auf "biofairna!"**

<http://www.politik-lernen.at/site/praxis/unterrichtsideen/article/106515.html>

Thema: Hinterfragen von Kaufentscheidungen

Quelle: Zentrum *polis*, Politik lernen in der Schule

**Mehr haben oder mehr vom Leben haben?**

[http://www.politik-lernen.at/dl/sqqqJMJKoMIMOJqx4KJK/broschuere\\_screenfinal\\_komplett\\_2310.pdf](http://www.politik-lernen.at/dl/sqqqJMJKoMIMOJqx4KJK/broschuere_screenfinal_komplett_2310.pdf)

Unterrichtsbeispiele zur VerbraucherInnenbildung

Kapitel 10: Neuer Lift für Schneehausen – Nachhaltigkeit in der Tourismuswirtschaft

Quelle: Zentrum *polis*, Politik lernen in der Schule

<http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zum fairen Handel

BAOBAB: Von der Kakaopflanze bis zur Schokolade: Methoden für die [Volksschule und Sekundarstufe I](#)

BAOBAB: fair-gerecht-gleich: Methoden ab der [Sekundarstufe I](#)

BAOBAB: Bildungsbaustein FAIRTRADE: Methoden für die [Sekundarstufen I+II](#) von ATTAC

<http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zu Konsum

Elektroschrott ade!: Methoden für die [Sekundarstufen I+II](#) von Südwind-Agentur

Die Welt im Handy: Methoden für die [Sekundarstufen I und II](#) von Südwind-Agentur

**Stundenbild „Mein Handy und ich“**

[http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The\\_BOX/Sekundarstufe\\_I/the\\_BOX\\_US\\_Begleitmaterial/M\\_18\\_Arbeitsblaetter\\_Mein\\_Handy\\_und\\_ich.pdf](http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The_BOX/Sekundarstufe_I/the_BOX_US_Begleitmaterial/M_18_Arbeitsblaetter_Mein_Handy_und_ich.pdf)

Quelle: the BOX (10-14 Jahre), FORUM Umweltbildung

[Bestellmöglichkeit "the BOX" \(10-14 Jahre\)](#)

**[Ein T-Shirt kommt selten allein?! Klimafreundlicher Konsum](#)**

Förderverein NaturGut Ophoven e.V., „Klimaschutz, was geht?! Klimaschutz und das innere Dilemma“

Unterrichtsmaterialien für die 3. – 6. Schulstufe; <https://naturgut-ophoven.de/kompetenzzentrum-umwelt-und-klima/projekte/klimabildung/>

Broschürendownload: [https://naturgut-](https://naturgut-ophoven.de/fileadmin/Bilder/Kompetenzzentrum_Umwelt/Projekte/Klimabildung_/broschuere_klimabildung_plus.pdf)

[ophoven.de/fileadmin/Bilder/Kompetenzzentrum\\_Umwelt/Projekte/Klimabildung\\_/broschuere\\_klimabildung\\_plus.pdf](https://naturgut-ophoven.de/fileadmin/Bilder/Kompetenzzentrum_Umwelt/Projekte/Klimabildung_/broschuere_klimabildung_plus.pdf)

### Medien

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN



## [DIGITAL-MOBIL-UND FAIR?](#)

DVD-Video mit 5 Filmen (80 Min.)

ab 12 Jahren

SW: Mobiltelefon, Konsum, Produktion, Rohstoff, Verarbeitung, Entsorgung, Recycling, Fairer Handel, Nachhaltigkeit, Elektroschrott, Kongo, Ghana, Bolivien

[weiter ...](#)

Quelle: <http://www.baobab.at/neue-bildungsmaterialien>



## [Fernweh](#)

Tourismus im Spannungsfeld von Wirtschaft, Umwelt und Gesellschaft

DVD-Video mit 6 Dokumentarfilmen und 1 Kurzspielfilm (160 Min.) und DVD-ROM mit didaktischem Begleitmaterial

ab 12 Jahren

SW: Tourismus, Nachhaltigkeit, Freiwilliger Hilfsdienst, Stadtentwicklung, Slum, Umweltzerstörung, Klimawandel, Fremdbild, Landkonflikt, Menschenrechte

[weiter ...](#)

Quelle: <http://www.baobab.at/neue-bildungsmaterialien>



## ["Ich kauf mir was" - Wirtschaftserziehung und VerbraucherInnenbildung](#)

Ausserer, Ingrid / Hladschik, Patricia / Turek, Elisabeth. Wien: Edition polis, 2. Auflage 2012, ISBN 978-3-902659-05-7.

Die vorliegende Handreichung richtet sich in erster Linie an Volksschullehrkräfte und gibt Anregungen für eine altersadäquate und multiperspektivische Umsetzung des Themas "Verantwortungsvoller Konsum" im Unterricht.

[mehr](#)



## [Mehr haben oder mehr vom Leben haben? Teil 1](#)

Schuh, Maria / Lein, Therese / Leitner, Gabriela / Neuburg, Renate. Wien: Edition polis, 3., aktualisierte Ausgabe 2015, ISBN 978-3-902659-10-1.

Diese Handreichung liegt in aktualisierter Form vor und bietet Lehrkräften zahlreiche Texte und Beispiele, um das Thema VerbraucherInnenbildung im Unterricht umzusetzen.

[mehr](#)



## [Mehr haben oder mehr vom Leben haben? Teil 2](#)

Unterrichtsbeispiele zur VerbraucherInnenbildung Teil 2

Schuh, Maria / Hellerschmidt, Brigitta / Lein, Theresa / Kausl, Christa Maria. Wien: Edition polis, 2008, ISBN: 978-3-902659-01-9.

Das Autorinnenteam rund um Maria Schuh hat wieder in bewährter Weise Unterrichtsbeispiele für die Volksschule und für die Sekundarstufe erstellt.

[mehr](#)



## [gut leben LERNEN statt viel haben WOLLEN](#)

Handbuch der Verbraucherbildung

Erwin Rauscher

Wien 2008, 158 DIN-A4-Seiten

ISBN: 978-3-9519897-1-6

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN



## **KonsuManiac**

Das Online-Tool KonsuManiac des Forum Umweltbildung ermöglicht, einen spielerischen Blick hinter die Kulissen des eigenen Einkaufs zu werfen.

<http://www.umweltbildung.at/konsumaniac/index.html>

**Broschüre mit didaktischen Materialien zum Online-Tool :**

<http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/Interaktives/Konsumaniac.pdf>

## **Rollenspiel: Das Fischereispiel**

Das Rollenspiel veranschaulicht am Beispiel eines Fischbestands die Problematik der Ausbeutung gemeinschaftlich genutzter Ressourcen ("Tragik der Allmende"). Die Schüler/-innen setzen sich anhand des Spiels mit der Frage auseinander, wie natürliche Ressourcen nachhaltig genutzt werden können. Die Materialien enthalten eine Handreichung für die Spielleitung sowie eine Anleitung für die Teilnehmenden.

<http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/rollenspiel-das-fischereispiel/>

## **Erklär-Video der Naturfreunde zu Klimagerechtigkeit**

[http://www.nfi.at/index.php?option=com\\_content&task=view&id=573&Itemid=218](http://www.nfi.at/index.php?option=com_content&task=view&id=573&Itemid=218)

## **Naturkosmetik selbstgemacht — Rezepte für naturbelassene Hautpflege**

<http://www.umweltberatung.at/naturkosmetik>

die umweltberatung

## **Naturwaschmittel aus Rosskastanien**

<http://www.umweltberatung.at/naturwaschmittel-aus-rosskastanien>

die umweltberatung

## **Links**

Das Schulportal zur Verbraucherbildung

<http://www.verbraucherbildung.de/suche/materialkompass>

Bundesverband der Verbraucherzentralen und Verbraucherverbände - Verbraucherzentrale Bundesverband e.V. (vzbv)

Ein guter Tag hat 100 Punkte [www.eingutertag.org](http://www.eingutertag.org)

## **Klimawandel, Klimaschutz**

### **Unterrichtsideen**

<http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zum Thema Klima

**Klima, hausgemacht:** Methoden für die [Sekundarstufen I + II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Geografie/Wirtschaftskunde, Politische Bildung, Biologie  
Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"

**Stundenbild „Eine gerechtere Welt?“**

[M 11 - Kontinentbeschriftung](#)

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

## M 12 - Berechnungstabelle & Lösungsblatt

the BOX (10-14 Jahre), FORUM Umweltbildung

[Bestellmöglichkeit "the BOX" \(10-14 Jahre\)](#)

## **Stundenbild „BotschafterInnen des Klimawandels“**

[http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The\\_BOX/Sekundarstufe I/the\\_BOX\\_US\\_Begleitmaterial/M\\_13\\_Einfuehrung\\_Klimawandel.pdf](http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The_BOX/Sekundarstufe_I/the_BOX_US_Begleitmaterial/M_13_Einfuehrung_Klimawandel.pdf)

the BOX (10-14 Jahre), FORUM Umweltbildung

[Bestellmöglichkeit "the BOX" \(10-14 Jahre\)](#)

## **Unterrichtseinheiten zur Klimakatastrophe und zum Umweltschutz**

<http://methodenpool.uni-koeln.de/umwelt/index.html>

Quelle: Reich, K. (Hg.): Methodenpool. In: url: <http://methodenpool.uni-koeln.de>

## **Der Rebound-Effekt beim Klimaschutz?! Kennenlernen des Rebound-Effektes**

Förderverein NaturGut Ophoven e.V., „Klimaschutz, was geht?! Klimaschutz und das innere Dilemma“

Unterrichtsmaterialien für die 3. – 6. Schulstufe; <https://naturgut-ophoven.de/kompetenzzentrum-umwelt-und-klima/projekte/klimabildung/>

Broschürendownload: [https://naturgut-](https://naturgut-ophoven.de/fileadmin/Bilder/Kompetenzzentrum_Umwelt/Projekte/Klimabildung_/broschuere_klimabildung_plus.pdf)

[ophoven.de/fileadmin/Bilder/Kompetenzzentrum\\_Umwelt/Projekte/Klimabildung\\_/broschuere klimabildung plus.pdf](https://naturgut-ophoven.de/fileadmin/Bilder/Kompetenzzentrum_Umwelt/Projekte/Klimabildung_/broschuere_klimabildung_plus.pdf)

Unterrichtsmaterialien. <https://naturgut-ophoven.de/fuer-schule-und-kindergarten/unterrichtsmaterialien/>

## **Globaler Klimawandel, Emissionen und erneuerbare Energien**

[http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t1\\_klimawandel.pdf](http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t1_klimawandel.pdf)

1. Ursachen des Klimawandels
2. Die Klimaszenarien des IPCC
3. Verursacher des CO<sub>2</sub>-Ausstoßes
4. Ländergruppen
5. Erneuerbare Energien – Nutzung und Perspektiven weltweit

Quelle: Programm Transfer-21, Freie Universität Berlin

## **Internationale und nationale Umweltpolitik**

[http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t4\\_umweltpolitik.pdf](http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t4_umweltpolitik.pdf)

1. Fachwissen Klimawandel
2. Fachwissen Klimaschutz
3. Planspiel Weltklimakonferenz

Quelle: Programm Transfer-21, Freie Universität Berlin

## **Medien**

### **Globaler Klimawandel, Emissionen und erneuerbare Energien**

Materialien für die Sekundarstufe

<http://www.transfer-21.de/indexfbc5.html?p=243#a2> bzw. [http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t1\\_klimawandel.pdf](http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t1_klimawandel.pdf)

Unterrichtsmaterialien. <https://naturgut-ophoven.de/fuer-schule-und-kindergarten/unterrichtsmaterialien/>

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Förderverein NaturGut Ophoven e.V., „Klimaschutz, was geht?! Klimaschutz und das innere Dilemma“  
Unterrichtsmaterialien für die 3. – 6. Schulstufe; <https://naturgut-ophoven.de/kompetenzzentrum-umwelt-und-klima/projekte/klimabildung/>

Broschürendownload: [https://naturgut-ophoven.de/fileadmin/Bilder/Kompetenzzentrum\\_Umwelt/Projekte/Klimabildung\\_/broschuere\\_klimabildung\\_plus.pdf](https://naturgut-ophoven.de/fileadmin/Bilder/Kompetenzzentrum_Umwelt/Projekte/Klimabildung_/broschuere_klimabildung_plus.pdf)  
[Basismodul](#)

## **Education book on climate change**

Ministry of Education and Training, Vietnam

<http://www.childreninachangingclimate.org/education-book-on-climate-change.html>

(Download auf [www.childreninachangingclimate.org](http://www.childreninachangingclimate.org))

## **Klimawandel — was bedeutet das?**

Quelle. Europäische Kommission

<http://docplayer.org/133509-Klimawandel-was-bedeutet-das-eine-einfuehrung-fuer-jugendliche.html>

## **Anpassung an den Klimawandel: Zeit für Entscheidungen**

<https://youtu.be/AWZlqDEotak>; <https://www.youtube.com/watch?v=AWZlqDEotak>

Veröffentlicht am 12.11.2012

Animationsfilm. Dauer: 5'42"

Ein Animationsfilm der Internationalen Klimainitiative (IKI) des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit, produziert von der Deutschen Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH in Zusammenarbeit mit dem Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung (PIK).

Die Auswirkungen des Klimawandels zerstören die Lebensgrundlagen und das Zuhause vieler Menschen. Infrastruktur, Kommunikation und Handel leiden ebenfalls darunter. Betroffen sind vor allem die armen Menschen auf der Welt. Selbst wenn wir die Emissionen sofort stoppen könnten, würde sich die Erde aufgrund der bisher freigesetzten Treibhausgase zunächst weiter erwärmen. Deshalb müssen wir beides tun: den Ausstoß von Treibhausgasen reduzieren und uns an den unvermeidlichen Klimawandel anpassen. Aber wie können wir uns anpassen, wenn wir die genauen Auswirkungen nicht kennen?

## **Erklärvideo zum Treibhauseffekt**

<https://www.youtube.com/watch?v=UmrL7X8GUFQ>

## **Das Globale Förderband und der Klimawandel**

<https://vimeo.com/78981854>

## **Erklärvideo zum Thema Klimawandel**

<https://vimeo.com/48732249>

## **Earthbook: Die Erde geht online**

<https://www.youtube.com/watch?v=YNSNulqBqhE>

## **TOMORROW – Die Welt ist voller Lösungen**

F 2015 /119“ OmU

Kinostart: 3. Juni 2016

Thema: „Nur noch kurz die Welt retten“ – Nach diesem Motto machen sich Mélanie Laurent und Cyril Dion auf den Weg, um den Menschen zu zeigen, dass jede/r seinen/ihren Beitrag zur Verbesserung der Situation auf unserem Planeten leisten kann..

Empfehlenswert ab der 6. Schulstufe.

Empfehlungen zum Kinobesuch: <https://www.bmb.gv.at/schulen/service/mes/kino.html>

## **ZWISCHEN HIMMEL UND EIS**



# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Frankreich 2015

Thema: Der Film ist ein Porträt des französischen Glaziologen Claude Lorius, dessen Leben und bahnbrechende wissenschaftliche Erkenntnisse zur Klimaveränderung beleuchtet werden, und behandelt wichtige Aspekte zum Umwelt- und Klimaschutz.

Empfehlenswert ab der 7. Schulstufe.

Empfehlungen zum Kinobesuch: <https://www.bmb.gv.at/schulen/service/mes/kino.html>

## [Fünf Grad Plus. Wie das Klima unsere Welt verändert. Arbeitsblätter](#)

DVD 14056

[https://www.bmb.gv.at/schulen/service/mes/14056ab\\_24363.pdf?5te8vb](https://www.bmb.gv.at/schulen/service/mes/14056ab_24363.pdf?5te8vb)

„Die Umweltchecker – Nachhaltigkeit im Unterricht für Kinder von 6 bis 12 Jahren“

<http://www.umweltbildung.at/cms/download/970.pdf>

Quelle: Forum Umweltbildung

## **Fußabdrucksrechner für Schulen**

<http://www.fussabdrucksrechner.at/schulen/index.html>

Technische Universität Graz

**Ökologischer Fußabdruck (berechnet mit dem Sustainable Process Index (SPI ®))**

<http://www.fussabdrucksrechner.at/de>

Persönlicher Ökologischer Fußabdruck

Fußabdrucksrechner für Schulen

Energy Scouts

Ökologischer Fußabdruck für die Landwirtschaft

Ökologischer Fußabdruck für Strom und Wärme

Ökologischer Fußabdruck für Urlaub und Reise

Technische Universität Graz

## **Klimaschutz und Klimapolitik**

Schülerheft: <http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/klimaschutz-und-klimapolitik-schuelerheftsek/>

Lehrerheft: <http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/klimaschutz-und-klimapolitik-lehrerheftsek/>

Quelle: Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit, 11055 Berlin, April 2008

## **Das Klima geht uns alle an**

Aufgabenpool NAWI Sekundarstufe I

<https://aufgabenpool.bifie.at/nawi/index.php> >> Biologie Aufgabe 35 Klima

Bundesinstitut Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens / BIFIE

## **Spiele**

### **Leben auf großem Fuß**

<http://www.footprint.at/index.php?id=spielen>

Quelle: Plattform Footprint

### **Planspiel Weltklimakonferenz**

[http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t4\\_umweltpolitik.pdf](http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t4_umweltpolitik.pdf)

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Information zum Planspiel Weltklimakonferenz (Seite 26 – 31), Arbeitsblätter 14 - 31  
Quelle: Programm Transfer-21, Freie Universität Berlin

## Weltspiel

<http://www.welthaus.at/layout/pics/unterrichtsmaterial/weltspiel.pdf>

Quelle: Welthaus Österreich

## Bananen Split Spiel

[http://www.welthaus.at/layout/pics/unterrichtsmaterial/bananensplit\\_spiel.pdf](http://www.welthaus.at/layout/pics/unterrichtsmaterial/bananensplit_spiel.pdf)

Quelle: Welthaus Österreich

## Links

Ein guter Tag hat 100 Punkte [www.eingutertag.org](http://www.eingutertag.org)

k.i.d.Z.21 - Kompetent in die Zukunft: <http://kidz.ccca.ac.at/>

Institut für Geographie, Universität Innsbruck

schülerInnen.gestalten.wandel. [www.schuelergestaltenwandel.at](http://www.schuelergestaltenwandel.at)

Mag. Konstantinos I. Bitzios

<http://klimaschulen.at/>

Klima- und Energiefonds

## Klimawandelanpassung

Informationen zu Ursachen des Klimawandels, Beobachtungen und Folgen der Klimaänderung und zu Klimaszenarien

Quelle: Umweltbundesamt GmbH, Abteilung für Umweltfolgenabschätzung und Klimawandel

[http://www.klimawandelanpassung.at/ms/klimawandelanpassung/de/kwa\\_oesterreich/](http://www.klimawandelanpassung.at/ms/klimawandelanpassung/de/kwa_oesterreich/)

## Globalisierung, Wirtschaft

### Unterrichtsideen

**Ökologische Grenzen des Wirtschaftswachstums** (Methodentipps Seite 10) mit Video-Clips

Story of stuff: <http://storyofstuff.org/movies/story-of-stuff/>, <http://thestoryofstuff.de/>, [youtube.com](http://youtube.com)  
aus [polis aktuell 9/2013: Alternatives Wirtschaften](#), Zentrum polis, Politik lernen in der Schule

**Knappheit und Exklusion, grenzenloses Wachstum, ungehemmter Konsum**

[http://www.politik-lernen.at/dl/sOusJMJKomkNkJqx4KJK/pa\\_2013\\_9\\_wirtschaft\\_web.pdf](http://www.politik-lernen.at/dl/sOusJMJKomkNkJqx4KJK/pa_2013_9_wirtschaft_web.pdf) (Seite 4)  
aus [polis aktuell 9/2013: Alternatives Wirtschaften](#), Zentrum polis, Politik lernen in der Schule

<http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zum Thema Weltwirtschaft

**Markenkraken:** Methoden für die [Sekundarstufen I + II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Geografie/Wirtschaftskunde, Politische Bildung, Religion und Ethik  
Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"  
Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Globalisierung verstehen"

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

**Märkte und Moneten:** Methoden für die [Volksschule und Sekundarstufe I](#) von polis aktuell 9/2012

<http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zum fairen Handel

BAOBAB: **fair-gerecht-gleich:** Methoden ab der [Sekundarstufe I](#)

BAOBAB: **Bildungsbaustein FAIRTRADE:** Methoden für die [Sekundarstufen I+II](#) von ATTAC

<http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zu Globalisierung

**Unser Weltdorf:** Methoden für die [Sekundarstufen I + II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Mathematik, Politische Bildung, Geografie/Wirtschaftskunde, Religion und Ethik  
Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"

**Wenn die Welt ein Dorf wäre:** Methoden für die [Volksschule](#) und die [Sekundarstufen I + II](#) von SOS-Kinderdorf und BAOBAB

**Die Welt in unseren Köpfen:** Einstiegsspiel für die [Volksschule und Sekundarstufe I](#)

Materialien zum Thema Gerechtigkeit ; Jugendaktion von Missio – Päpstliche Missionswerke in Österreich und Katholische Jugend: <http://jugendaktion.missio.at/info/materialien-fuer-schule-und-pfarre/>

[Die Welt ein Apfel.pdf](#)

Sensibilisierung zum Thema Nachhaltigkeit und verkleinerte Anbauflächen

## Entrepreneure gestalten die Zukunft

Impulse zur Förderung der Entrepreneurship-Kompetenzen von Jugendlichen

<http://www.youthstart.eu/de/>

## Medien

### [Medienliste](#) Alternative Wirtschaft

Hier finden Sie eine Zusammenstellung von didaktischen Materialien und Filmen für 10- bis 20-Jährige zum Thema Alternative Wirtschaft aus dem Bestand von BAOBAB:

Quelle: <http://www.baobab.at/thema-im-blick>



### [Banane - Produktion und Handel](#)

Unterrichtsmaterial zu globaler Ökonomie

Material ab der 8. Schulstufe

SW: Banane, Arbeitsbedingungen, Welthandel, Umweltschutz, multinationale Unternehmen, Fairer Handel

[weiter ...](#)

**Infovideo zu Globalisierung:** <https://youtu.be/BU4Qprznwu0> (Projekt WissensWerte, <http://www.wissenswerte.e-politik.de>) bzw. auf <http://www.dadalos-d.org/globalisierung/index.htm> (d@dalos — Internationaler UNESCO Bildungsserver für Demokratie-, Friedens- und Menschenrechtserziehung, <http://www.dadalos-d.org/index.htm>)

## LANDRAUB

Österreich 2015

Thema: Thema dieses österreichischen Dokumentarfilms ist das so genannte „Landgrabbing“, der Landraub an der „einfachen“ Bevölkerung bzw. an Kleinbäuerinnen und Kleinbauern weltweit.

Empfehlenswert ab der 8. Schulstufe.

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Empfehlungen zum Kinobesuch: <https://www.bmb.gv.at/schulen/service/mes/kino.html>

## **Neotopia - Atlas zur gerechten Verteilung der Welt**

Manuela Pfrunder, Limmat Verlag; <http://neotopia.ch/>  
[http://neotopia.ch/neotopia\\_print\\_CMYK.pdf](http://neotopia.ch/neotopia_print_CMYK.pdf)

## **Spiele**

**Ökotopia** ist ein Online-Trainingsspiel für Jugendliche. In Ökotopia gibt es individuellen Emissionshandel – d.h. jedes Produkt und jede Dienstleistung muss sowohl in konventioneller Währung als auch in Emissionszertifikaten bezahlt werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können in Ökotopia verschiedene Aufgaben erfüllen und lernen so, wie klimawirksam Entscheidungen des täglichen Lebens sind.

<http://www.oekotopia.net/>

## **Flucht, Asyl, Migration**

### **Unterrichtsideen**

#### **“Aufbrechen Ankommen Bleiben”**

Unterrichtsmaterialien zum Thema Flucht, die speziell für den österreichischen Kontext zusammengestellt wurden

Quelle: UNHCR Österreich

<http://www.unhcr.org/dach/at/services/publikationen/bildungs-und-trainingsmaterial/aufbrechen-ankommen-bleiben>

#### **Unterrichtsideen zum Thema Flucht und Asyl**

Quelle: Zentrum polis, Praxisbörse

[http://www.politik-lernen.at/site/article\\_list\\_ext.siteswift?ts=1524557120](http://www.politik-lernen.at/site/article_list_ext.siteswift?ts=1524557120)

## **Medien**

### **Buch der Entscheidungen**

Werteerziehung mit 32 Dilemmageschichten für die 2. – 12. Schulstufe  
Materialien des Österreichischen Jugendrotkreuzes

<http://www.jugendrotkreuz.at/oesterreich/themen/zusammenleben/>

### **Materialien zum Thema Flucht und Asyl**

Quelle: UNHCR Österreich

<http://www.unhcr.org/dach/at/services/publikationen/bildungs-und-trainingsmaterial>

### **Gesichter der Flucht**

Die drei Kurzfilme erzählen die Geschichten von Segal, Diyar und Asif, die aus Somalia, Syrien und Afghanistan nach Österreich geflüchtet sind und in den Filmen durch ihr Leben und ihren Alltag in Österreich führen.

Quelle: UNHCR Österreich

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

<http://www.unhcr.org/dach/at/services/publikationen/bildungs-und-trainingsmaterial/gesichter-der-flucht>

## **Medienpaket zur Auseinandersetzung mit den Themen Flucht, Migration, Asyl, Abschiebung**

Quelle: education group

<https://www.edugroup.at/medien/detailseite.html?medienid=7000139>

## **Ausstellung "Migration on Tour"**

Onlineportal zur Wanderausstellung sowie Ressourcen zum Thema Migration, Flucht, Asyl

Quelle: Demokratiezentrum

<http://www.demokratiezentrum.org/index.php?id=1935>

## **Unterrichtsmaterialien für die Menschenrechtsbildung**

<https://www.amnesty.at/de/schulmaterial/>

## **Lernplattform „Zusammen.Österreich“**

Lernmaterialien zu den Themen Integration, Migration und Asyl

Empfohlen vom Landesschulrat für Tirol (<http://lsr.tsn.at/de/content/unterrichtsmaterialien>)

<http://lernplattform.zusammen-oesterreich.at/index.php/startseite.html>

Materialien der Bundeszentrale für Politische Bildung

<http://www.bpb.de/lernen/themen-im-unterricht/212843/flucht-und-asyl>

## **Materialien zum Thema Flucht und Asyl**

[http://www.politik-lernen.at/site/article\\_list\\_ext.siteswift?ts=1523867065](http://www.politik-lernen.at/site/article_list_ext.siteswift?ts=1523867065)

Quelle: Zentrum polis

## **Links**

### **Dossier: Flucht und Asyl**

Quelle: Zentrum polis

<http://www.politik-lernen.at/site/praxis/dossiers/fluchtasyl>

### **Austausch macht Fremde zu Freunden**

kostenlose Workshops für Schulen

Projekt des Roten Kreuzes.

<http://www.projektexchange.at/>

## **Weltklimaziele (SDGs)**

### **Unterrichtsideen**

**Die 17 Ziele für eine bessere Welt:** Unterrichtsmaterial für [die 5. - 9. Schulstufe](#) von ÖKOLOG

### **Zukunftsgerechte Entwicklung**

[http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t6\\_zukunftsgerecht.pdf](http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t6_zukunftsgerecht.pdf)

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

1. Ein Begriff macht Karriere
2. Nachdenken über Gerechtigkeit
3. Ein Freistoß für die Nachhaltigkeit
4. Die nachhaltige Schulfeste

Quelle: Programm Transfer-21, Freie Universität Berlin

## Impulse für den Unterricht

Quelle: oekolog.at

[http://www.oekolog.at/fileadmin/oekolog/SDGs/1\\_Impuls\\_pro\\_SDG\\_Sekundarstufe\\_1.pdf](http://www.oekolog.at/fileadmin/oekolog/SDGs/1_Impuls_pro_SDG_Sekundarstufe_1.pdf)

## SDG-Bingo

Quelle: Forum Umweltbildung

<https://www.umweltbildung.at/cgi-bin/cms/praxisdb/suche.pl?aktion=uv&typ=Umsetzungsvorschlaege&basisid=567>

## Medien

**Die 17 Ziele für eine bessere Welt:** Unterrichtsmaterial für [die 5. - 9. Schulstufe](#) von ÖKOLOG

### The Planet and the 17 Goals, Comic

<http://margreetdeheer.com/eng/imgs/GlobalGoals.pdf>

<http://margreetdeheer.com/eng/imgs/GlobalGoalsComic.ppt>

Quelle: <http://margreetdeheer.com/eng/globalgoals.html>

### The LAZY PERSON'S guide to SAVING the WORLD

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/takeaction/>

Quelle: Vereinte Nationen

### Unsere Welt. Unsere Zukunft - Ein Lesebuch über die neuen Weltziele

Franz-Joseph Huainigg, Linda Exenberger (2017)

Online Bestellung: [http://www.umweltbildung.at/publikationen-materialien/publikationen-detailansicht.html?tx\\_hetopublications\\_pi1%5Bid%5D=183](http://www.umweltbildung.at/publikationen-materialien/publikationen-detailansicht.html?tx_hetopublications_pi1%5Bid%5D=183)

### Unsere Welt. Unsere Zukunft. Lehrmaterialien für Kinder und Jugendliche zu den UN-Weltzielen

FORUM Umweltbildung, Online Bestellung: [http://www.umweltbildung.at/publikationen-materialien/publikationen-detailansicht.html?tx\\_hetopublications\\_pi1%5Bid%5D=184](http://www.umweltbildung.at/publikationen-materialien/publikationen-detailansicht.html?tx_hetopublications_pi1%5Bid%5D=184)

### 17 Ziele für die Welt

Sammlung von Unterrichtsmaterialien zu den SDGs

BAOBAB — Globales Lernen

### SDGs leicht erklärt

<https://www.youtube.com/watch?v=dip4UFum87s>

Sustainable Development Goals leicht erklärt - animierter Erklärfilm

Kinder erklären die globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung der Agenda 2030.

Veröffentlicht am 07.04.2017; Dauer 3:35

### The World's Largest Lesson

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

mit einer reichhaltigen Sammlung an englischsprachigen Materialien für den Unterricht zu allen Nachhaltigkeitszielen.

Project Everyone and the Global Goals Campaign

## **Die größte Unterrichtsstunde der Welt**

mit einigen auf Deutsch übersetzten Materialien

## **DIE WELT. WIE WIR SIE UNS WÜNSCHEN**

<https://www.yumpu.com/de/document/view/55806673/die-welt-wie-wir-sie-uns-wunschen>

Latin America and Caribbean Movement for Children

## **Video mit Malala Yousafzai über die Sustainable Development Goals**

<https://www.youtube.com/watch?v=WOyUYa-FU9I>

## Links

**The LAZY PERSON'S guide to SAVING the WORLD** auf Deutsch

[http://www.unis.unvienna.org/unis/de/topics/sdgs\\_lazy\\_guide.html](http://www.unis.unvienna.org/unis/de/topics/sdgs_lazy_guide.html)

## **SDG Watch Austria**

zivilgesellschaftliche Plattform für die Verwirklichung der UN-Ziele für Nachhaltige Entwicklung.

<https://www.sdgwatch.at/de/>

## **Allgemeines**

## **Unterrichtsideen**

**Unterrichtsbeispiele:** <http://www.didactics.eu/index.php?id=2670> zu Umweltgeschichte

Fachdidaktikzentrum für Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung (Hrsg.) (2013). historisch-politische bildung. Themendossiers zur Didaktik von Geschichte, Sozialkunde und Politischer Bildung.

Umweltgeschichte. Wien: fdz

[http://www.didactics.eu/fileadmin/pdf/Hpb5\\_Kern\\_small.pdf](http://www.didactics.eu/fileadmin/pdf/Hpb5_Kern_small.pdf)

bzw. <http://www.didactics.eu/index.php?id=2402>

**Übung zu den Themen Menschenrechte allgemein, Umwelt**

[http://www.compasito-zmrb.ch/uebungen/?tx\\_browser\\_pi1%5BshowUid%5D=32&cHash=4ed43984d4](http://www.compasito-zmrb.ch/uebungen/?tx_browser_pi1%5BshowUid%5D=32&cHash=4ed43984d4)

Compasito, PH Luzern Eduweb

**Stundenbild „Mittendrin“:**

Mittendrin: <http://www.umweltbildung.at/cms/download/1590.pdf>

the BOX (10-14 Jahre), FORUM Umweltbildung

[http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The\\_BOX/Sekundarstufe\\_I/the\\_BOX\\_US\\_Begleitmaterial/M\\_02\\_Methode\\_Mittendrin.pdf](http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The_BOX/Sekundarstufe_I/the_BOX_US_Begleitmaterial/M_02_Methode_Mittendrin.pdf)

**Runder Tisch zur Klimaschutzgemeinde**

<http://www.umweltbildung.at/cgi->

[bin/cms/praxisdb/suche.pl?aktion=methode&typ=Methoden&methodenid=53&&methodenart=10&thema=&methodenart=](http://www.umweltbildung.at/cgi-bin/cms/praxisdb/suche.pl?aktion=methode&typ=Methoden&methodenid=53&&methodenart=10&thema=&methodenart=)

## Medien

<http://www.baobab.at/thema-im-blick>

Zusammenstellung von vorwiegend didaktischen Materialien zu aktuellen Themen. Diese sind in der C3-Bibliothek für Entwicklungspolitik (Bestand BAOBAB) entlehnbar: Onlinekatalog Bibliothek

<http://www.baobab.at/neue-bildungsmaterialien>

BAOBAB, Filme / Bildungsmaterial Shop

<http://www.umweltschulen.de/mediathek/klimaschutz-lehrmaterial.html>

didaktisch aufbereitete Materialien für die Schule und andere Bildungsbereiche vom Online-Informationssdienst [www.umweltschulen.de](http://www.umweltschulen.de)

**the BOX“ – Innovative Stundenbilder für zwischendurch**

FORUM Umweltbildung

[Bestellmöglichkeit "the BOX" \(10-14 Jahre\)](#)

[www.praxismaterialien.at](http://www.praxismaterialien.at)

—> Themen bzw. Umsetzungsvorschläge bzw. Projekte

FORUM Umweltbildung:

**Das Schulportal zur Verbraucherbildung**

Bundesverband der Verbraucherzentralen und Verbraucherverbände - Verbraucherzentrale Bundesverband e.V. (vzbv)

<http://www.verbraucherbildung.de/suche/materialkompass>

Themen: Finanzen, Medien, Ernährung, Nachhaltiger Konsum, Verbraucherrecht

**„Umweltgeschichte“ N°5/2013**

Fachdidaktikzentrum für Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung (Hrsg.) (2013). historisch-politische bildung. Themendossiers zur Didaktik von Geschichte, Sozialkunde und Politischer Bildung.

Umweltgeschichte. Wien: fdz

[http://www.didactics.eu/fileadmin/pdf/Hpb5\\_Kern\\_small.pdf](http://www.didactics.eu/fileadmin/pdf/Hpb5_Kern_small.pdf)

bzw. <http://www.didactics.eu/index.php?id=2402>

Unterrichtsbeispiele: <http://www.didactics.eu/index.php?id=2670>

Materialien: <http://www.didactics.eu/index.php?id=2671>

**Geschichte unserer Umwelt: Sechzig Reisen durch die Zeit**

Verena Winiwarer, Hans-Rudolf Bork

Primus, Darmstadt 2014, ISBN 978-3-86312-069-6 ([Leseprobe](#)).

**Unterrichtsmaterialien - Medienquellen für Ihr Schulprojekt, Referat oder das Verfassen einer**

vorwissenschaftlichen Arbeit (VWA)

<https://www.mediathek.at/unterrichtsmaterialien/umweltgeschichte/>

**Umweltgeschichte. Eine Einführung**

[https://www.researchgate.net/publication/260506877\\_Umweltgeschichte\\_Eine\\_Einfuehrung](https://www.researchgate.net/publication/260506877_Umweltgeschichte_Eine_Einfuehrung)

Verena Winiwarer, Martin Knoll

**9 Einsichten der Umweltgeschichte**



# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Ein Kompass der Umweltgeschichte für SchülerInnen, Lehrkräfte und alle Interessierte  
von Lukas Oberreiter

[http://www.oekolog.at/fileadmin/oekolog/dokumente/Publikationen/Kompass\\_der\\_Umweltgeschichte\\_Oberreiter\\_2018\\_002\\_.pdf](http://www.oekolog.at/fileadmin/oekolog/dokumente/Publikationen/Kompass_der_Umweltgeschichte_Oberreiter_2018_002_.pdf)

**Medienrecherche bei BAOBAB:** [http://bondonline.baobab.at/webopac/index.asp?DB=web\\_biblio](http://bondonline.baobab.at/webopac/index.asp?DB=web_biblio)

## MEDIEN ZUM THEMENBEREICH NACHHALTIGKEIT

[https://www.bmb.gv.at/schulen/service/mes/nachhaltigkeit\\_medien.pdf?5te894](https://www.bmb.gv.at/schulen/service/mes/nachhaltigkeit_medien.pdf?5te894)

### Wie wir leben (wollen).

Nachhaltigkeit als Thema der Kinder- und Jugendliteratur

In sechs Kapiteln werden 62 Bücher vorgestellt, die Lebensmodelle der Rücksicht und Voraussicht literarisieren. Zu bestellen auf [http://www.stube.at/angebote/thema\\_nachhaltigkeit.htm](http://www.stube.at/angebote/thema_nachhaltigkeit.htm)

### Umwelt schützen, Zukunft sichern!

<http://www.transfer-21.de/indexfbc5.html?p=243>

Programm Transfer-21, Freie Universität Berlin

### Sustainable development for kids (by grade 3 kids),

<https://www.youtube.com/watch?v=5ACfPVA-EE8>

This video was created with a group of grade 3 kids (8-9 years old) from Saint Michel de Picpus (Paris) to explain what sustainable development means to them and to other children. Things such as waste, food and transportation are presented in a simple way with a superhero (Ecoman) and a villain (Dump-it-man).

Veröffentlicht am 10.07.2015

Dauer 4:25

Engaging sustainability videos to learn & teach, <http://sustainabilityillustrated.com/en/sustainability-videos/>

### Ökologischer Rucksack am Beispiel eines Smartphones

<https://youtu.be/6e2YrLISUa4>; <https://www.youtube.com/watch?v=6e2YrLISUa4>

Veröffentlicht am 14.04.2016

Johanneum Hamburg. Dieses Explainity zum Begriff "Ökologischer Rucksack" entstand im Seminar des naturwissenschaftlichen Profils im Sommersemester 2016.

Dauer 4:45

### Nachhaltigkeit einfach erklärt

<https://youtu.be/RcNKHQb8QIc>; <https://www.youtube.com/watch?v=RcNKHQb8QIc>

Veröffentlicht am 06.07.2012

Dieses Erklärvideo wurde produziert von explainity GmbH, [www.explainity.com](http://www.explainity.com)

Dauer 4:06

### Globalisierung einfach erklärt

<https://youtu.be/aGPABEnTG0g>; <https://www.youtube.com/watch?v=aGPABEnTG0g>

Veröffentlicht am 06.09.2012

Dieses Erklärvideo wurde produziert von explainity GmbH, [www.explainity.com](http://www.explainity.com)

Dauer 4:11

### MAN

<https://youtu.be/WfGMYdalCIU>; <https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdalCIU>

Veröffentlicht am 21.12.2012

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Dauer 3:36

Wie der Mensch alles inklusiv sich selbst zerstört

## **Umwelt im Unterricht**

Materialien zu aktuellen Themen

Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit

<http://www.umwelt-im-unterricht.de/>

## **Programm Transfer-21**

Lernangebote zu den Teilkompetenzen der Gestaltungskompetenz

<http://www.transfer-21.de/index1641.html?p=278>

Werkstattmaterialien

<http://www.transfer-21.de/indexfbd5.html?p=42>

## **Links**

### **Online-Katalog der Entwicklungspolitischen Bibliotheken zum Globalen Lernen**

BAOBAB - GLOBALES LERNEN

[http://bondonline.baobab.at/webopac/index.asp?DB=web\\_biblio](http://bondonline.baobab.at/webopac/index.asp?DB=web_biblio) Medienrecherche bei BAOBAB

### **Praxisbörse – Online-Datenbank mit Unterrichtsideen**

Zentrum polis – Politik Lernen in der Schule

<http://www.politik-lernen.at/site/praxis/unterrichtsideen>

### **Praxismaterialien des FORUM Umweltbildung**

[www.praxismaterialien.at](http://www.praxismaterialien.at) → Methoden

### **Forschung verbindet!**

<http://www.youngscience.at/>

### **Faszination Wissen**

<http://www.br.de/br-fernsehen/sendungen/faszination-wissen/index.html>

Quelle: Bayerischer Rundfunk

### **Unterrichtsmaterialien von Südwind**

<https://www.suedwind.at/bilden/schulen/downloads/unterrichtsmaterialien/>