

## Polaritätsprofil zum Thema Umwelt

### Beschreibung:

Dauer:	½ – 1 Unterrichtseinheit
Zielgruppe:	Sekundarstufe I und II
Kompetenzen:	politische Urteilskompetenz, historische Orientierungskompetenz
Methode: Diskussion	Polaritätsprofil, Lehrer/innen-Schüler/innen-Gespräch,
Materialien:	Arbeitsblatt
Feedback der AdressatInnen:	In der Aufstellung sowie in der Auflösung des Polaritätsprofils wird klar, welche Meinungen und Positionen in der Klasse zum Thema „Umwelt“ vorherrschen.

### Prozesshafte Beschreibung des Ablaufs

- 1) Die Schüler/innen erhalten das Arbeitsblatt „Polaritätsprofil zum Thema Umwelt“ (Kopiervorlage M01), das in Einzelarbeit auszufüllen ist.
- 2) Die Schüler/innen tauschen das Blatt mehrmals mit anderen Mitschülerinnen/Mitschülern aus, dadurch werden die Ergebnisse anonymisiert, niemand besitzt sein eigenes Profil.
- 3) Im Klassenraum wird eine gedachte Linie mit den Punkten -3 / 0 / +3 festgelegt. Die Schüler/innen bewegen sich im Raum, die Lehrerin/der Lehrer oder eine Schülerin/ein Schüler nennt ein Gegensatzpaar (analog zur Kopiervorlage M01).
- 4) Die Schüler/innen positionieren sich an der Linie je nach Überzeugung. Die Aufstellung wird besprochen, die Positionen erläutert. Es folgt ein weiteres Gegensatzpaar. Hinweis: Bei dieser Übung gibt es kein „Richtig“ oder „Falsch“, das Ergebnis soll besprochen, aber nicht beurteilt oder bewertet werden.

### Abschlussdiskussion

Die unterschiedlichen Ergebnisse werden reflektiert und begründet. Dabei soll bewusst werden, dass die Ergebnisse von Sozialisationsprozessen abhängig sind. Die Bedeutung von Erziehung, Freunden, Medien und persönlichen Erfahrungen müssen durch die Lehrerin/den Lehrer erläutert werden. Mögliche Leitfragen für die Diskussion:

- Warum gibt es unterschiedliche Profile unter den SchülerInnen?
- Wie wichtig sind Umweltfragen in eurer Klasse?

- Woher stammen die unterschiedlichen Einstellungen dazu?
- Welche Rolle spielendabei Eltern, Freunde, Medien oder Erfahrungen?
- Was sagt dies über eure Urteilsfähigkeit aus?

### **Ertragssicherung**

Auswertung der Polaritätsprofile, Veröffentlichung des Gesamtergebnisses an der Pinnwand.

Quelle: [http://www.didactics.eu/fileadmin/pdf/Hpb5\\_Kern\\_small.pdf#page=42&zoom=auto,-216,784](http://www.didactics.eu/fileadmin/pdf/Hpb5_Kern_small.pdf#page=42&zoom=auto,-216,784) [26.07.2017]

Arbeitsblatt für das Polaritätsprofil zum Thema Umwelt unter:

[http://www.didactics.eu/fileadmin/pdf/Hpb5\\_Kern\\_small.pdf#page=67&zoom=auto,-13,741](http://www.didactics.eu/fileadmin/pdf/Hpb5_Kern_small.pdf#page=67&zoom=auto,-13,741)  
(M 01 - Arbeitsblatt) [26.07.2017]