

## HÖHERE LEHRANSTALT FÜR MODE

### II. ALLGEMEINES BILDUNGSZIEL

.....

Durch eine ausgewogene Kompetenzentwicklung in den Bereichen

- Sprache und Kommunikation,
- Allgemeinbildung: Geistes- und Naturwissenschaften, Mathematik und kulturelle Bildung,
- wirtschaftliche und rechtliche Bildung (betriebs- und volkswirtschaftlich),
- Medien, Informations- und Kommunikationstechnologien,
- Produktentwicklung und Produktion sowie
- berufsorientierte Praxis

sollen die Absolventinnen und Absolventen zu kritischem und kreativem Denken sowie nachhaltigem und verantwortungsvollem Handeln befähigt werden.

.....

Absolventinnen und Absolventen der Höheren Lehranstalt für Mode verfügen über Kenntnisse von politischen Prozessen auf nationaler, europäischer und internationaler Ebene und haben Kompetenzen in transkultureller Kommunikation. Sie sind zu ökologisch bewusstem und nachhaltigem Handeln befähigt.

.....

### LERNERGEBNISSE DES CLUSTERS WIRTSCHAFT

Die Schülerinnen und Schüler können

- .....
- politische und wirtschaftliche Konzepte sowie Modelle und Positionen kritisch einschätzen und hinterfragen;
- die Zusammenhänge sozialer, ökologischer und ökonomischer Nachhaltigkeit verstehen und danach handeln;
- in ihren verschiedenen Rollen (Unternehmerin und Unternehmer, Arbeitnehmerin und Arbeitnehmer, Konsumentin und Konsument usw.) verantwortungsbewusst agieren sowie die Konsequenzen ihres Handelns einschätzen und reflektieren;
- .....

### IV. DIDAKTISCHE GRUNDSÄTZE

.....

**Didaktische Grundsätze des Clusters Wirtschaft:**

.....

Vertiefend sollen die sozialen und ökologischen Folgen jeder wirtschaftlichen Aktivität bewusst gemacht werden. Den Lernenden ist die multidimensionale Verantwortung von Führungskräften in einem interkulturellen Umfeld bewusst zu machen.

.....

**Didaktische Grundsätze des Pflichtgegenstandes Unternehmensmanagement:**

.....Der Unterricht ist so zu gestalten, dass die Lernenden

- Problemstellungen unter ökonomischen, ökologischen und sozialen Gesichtspunkten bearbeiten können,

- .....

.....

### VI. BILDUNGS- UND LEHRAUFGABEN UND LEHRSTOFFE DER EINZELNEN UNTERRICHTSGEGENSTÄNDE

## A. Pflichtgegenstände

### A.1. Stammbereich

.....

### 3. NATURWISSENSCHAFTEN UND MATHEMATIK

#### 3.1 NATURWISSENSCHAFTEN

.....

II. Jahrgang:

3. Semester – Kompetenzmodul 3:

.....

#### Lehrstoff:

.....

Wasser und Luft als Lebensgrundlage (Bedeutung, Schadstoffe, Klimawandel).

.....

III. Jahrgang:

.....

6. Semester – Kompetenzmodul 6:

#### Bildungs- und Lehraufgabe:

Bereich „Beobachten und Erfassen“:

Die Schülerinnen und Schüler können

- .....

- einfache ökologische Systeme beschreiben und wechselseitige Beziehungen der Lebewesen erläutern.

.....

Bereich „Bewerten und Anwenden“:

Die Schülerinnen und Schüler können

- .....

- Aspekte des menschlichen Lebens auch unter ökologischen Gesichtspunkten betrachten;
- Auswirkungen von Umweltfaktoren erläutern und bewerten;
- die Interaktionen zwischen Lebewesen eines Ökosystems aufzeigen.

#### Lehrstoff:

.....

Ökologische Grundbegriffe.

Humanökologie und Nachhaltigkeit.

.....

### 4. GESELLSCHAFT UND KULTUR

#### 4.1 GESCHICHTE UND POLITISCHE BILDUNG

II. Jahrgang:

.....

4. Semester – Kompetenzmodul 4:

.....

#### Lehrstoff:

.....

Moderne Demokratie am Beispiel Österreich:

Wahlrecht, Möglichkeiten und Formen der Partizipation, politische Parteien und andere Akteure.

.....

## 5. WIRTSCHAFT

### 5.1 WIRTSCHAFTSGEOGRAFIE UND VOLKSWIRTSCHAFT

I. Jahrgang:

1. und 2. Semester:

.....

**Lehrstoff:**

.....

Klima- und Vegetationsräume und Veränderungen.

Nutzung der wirtschaftlichen Potenziale unterschiedlicher landschaftsökologischer Zonen.

.....

.....

## 6. PRODUKTENTWICKLUNG UND PRODUKTION

.....

### 6.3 TEXTILTECHNOLOGIE

I. Jahrgang:

1. und 2. Semester:

**Bildungs- und Lehraufgabe:**

Die Schülerinnen und Schüler können

- .....

- sich mit ökologischen und ökonomischen Überlegungen auseinandersetzen;

- .....

.....

II. Jahrgang:

.....

4. Semester – Kompetenzmodul 4:

**Bildungs- und Lehraufgabe:**

Die Schülerinnen und Schüler können

- .....

- umwelttechnologische und ökologische Überlegungen anstellen und beurteilen;

- .....

**Lehrstoff:**

.....

Schadstoffe in der Bekleidung, ökologische Aspekte in der textilen Kette.

.....

V. Jahrgang – Kompetenzmodul 9:

.....

10. Semester:

**Bildungs- und Lehraufgabe:**

Die Schülerinnen und Schüler können

- Umwelt-, Entsorgungs- und Recyclingprobleme erkennen und vernetzt auf die Produktentwicklung und Produktion übertragen;

- .....

**Lehrstoff:**

Entsorgung und Recycling, Schadstoffe in Textilien, Gesundheitsgefährdung im Textilbereich.

.....

## 7. UNTERNEHMENSMANAGEMENT

IV. Jahrgang:

7. Semester – Kompetenzmodul 7:

### **Bildungs- und Lehraufgabe:**

.....

Die Schülerinnen und Schüler können

- .....

- die vorhandenen Ressourcen verantwortungsbewusst verwenden;

- .....

.....

### **Lehrstoff:**

.....

Berücksichtigung ökologischer, ökonomischer und sozialer Gesichtspunkte.

.....

8. Semester – Kompetenzmodul 8:

### **Bildungs- und Lehraufgabe:**

.....

Die Schülerinnen und Schüler können

- .....

- die vorhandenen Ressourcen verantwortungsbewusst verwenden;

- .....

.....

### **Lehrstoff:**

.....

Berücksichtigung ökologischer, ökonomischer und sozialer Gesichtspunkte.

.....

## A.2. Schulautonome Vertiefungen

.....

## ANGEWANDTE BETRIEBSFÜHRUNG

.....

IV. Jahrgang:

.....

8. Semester – Kompetenzmodul 8:

### **Bildungs- und Lehraufgabe:**

Die Schülerinnen und Schüler können

- .....

- die erforderlichen Betriebsmittel ökonomisch und ökologisch richtig einsetzen;

- .....

.....

## MODEMANAGEMENT UND DESIGN

III. Jahrgang:

5. Semester – Kompetenzmodul 5:

### **Bildungs- und Lehraufgabe:**

Die Schülerinnen und Schüler können

- .....

- verschiedenste Materialien nach ökologischen Gesichtspunkten auswählen;

- .....

.....

#### 6. Semester– Kompetenzmodul 6:

##### **Bildungs- und Lehraufgabe:**

Die Schülerinnen und Schüler können

- .....

- verschiedenste Materialien nach ökologischen, ästhetischen und projektbezogenen Gesichtspunkten auswählen;

- .....

.....

#### 8. Semester – Kompetenzmodul 8:

##### **Bildungs- und Lehraufgabe:**

Die Schülerinnen und Schüler können

- .....

- verschiedenste Materialien nach ökologischen, sozialen, ästhetischen und projektbezogenen Gesichtspunkten auswählen;

- .....

.....

#### V. Jahrgang – Kompetenzmodul 9:

##### 9. Semester:

##### **Bildungs- und Lehraufgabe:**

Die Schülerinnen und Schüler können

- .....

- verschiedenste Materialien nach ökologischen, sozialen, wirtschaftlichen, technischen und ästhetischen Gesichtspunkten projektbezogen auswählen und gezielt einsetzen;

- .....

.....

##### 10. Semester:

##### **Bildungs- und Lehraufgabe:**

Die Schülerinnen und Schüler können

- .....

- verschiedenste Materialien nach ökologischen, sozialen, wirtschaftlichen, technischen und ästhetischen Gesichtspunkten projektbezogen auswählen und gezielt einsetzen;

- .....

.....