

## LEHRPLAN FÜR DIE BERUFSSCHULE

### III. ALLGEMEINE BESTIMMUNGEN, ALLGEMEINES BILDUNGSZIEL, ALLGEMEINE DIDAKTISCHE GRUNDSÄTZE UND UNTERRICHTSPRINZIPIEN

.....

#### B. Allgemeines Bildungsziel:

.....

Das Bildungsziel der Berufsschule ist auf die Entwicklung einer umfassenden Handlungskompetenz sowohl im privaten, beruflichen als auch im gesellschaftlichen Leben ausgerichtet. Die Absolventinnen und Absolventen

- .....

- kennen die Bedeutung eines wertschätzenden Umgangs mit ihrer Umwelt, sind sich ihrer sozialen Verantwortung bewusst und verfügen über entsprechende Handlungskompetenz,

- .....

#### D. Unterrichtsprinzipien:

Der Schule sind Bildungs- und Erziehungsaufgaben („Unterrichtsprinzipien“) gestellt, die nicht einem Unterrichtsgegenstand zugeordnet werden können, sondern nur fächerübergreifend zu bewältigen sind. Die Unterrichtsprinzipien umfassen ..... **Umweltbildung**, Verkehrserziehung sowie Wirtschafts-, Verbraucherinnen- und Verbraucherbildung.

Ein weiteres Unterrichtsprinzip stellt die Entwicklung der sozialen Kompetenzen (**soziale Verantwortung**, Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, Führungskompetenz und Rollensicherheit) sowie der personalen Kompetenzen (Selbstständigkeit, Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen, Stressresistenz sowie die Einstellung zur gesunden Lebensführung und zu lebenslangem Lernen) dar.

.....

### XI. BILDUNGS- UND LEHRAUFGABEN SOWIE LEHRSTOFF DER EINZELNEN UNTERRICHTSGEGENSTÄNDE

#### PFLICHTGEGENSTÄNDE

##### POLITISCHE BILDUNG

.....

#### Kompetenzbereich Leben in der Gesellschaft

##### Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler können

- .....

- ihr Verhalten in Bezug auf Gesundheit, **Umwelt**, Verkehrssicherheit und Jugendschutz hinterfragen und Konsequenzen für sich und die Gesellschaft darstellen,

- .....

.....

#### Betriebswirtschaftlicher Unterricht

##### BETRIEBSWIRTSCHAFTLICHES PROJEKTPRAKTIKUM

.....

#### Kompetenzbereich Volkswirtschaftliches Denken und Handeln

##### Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler können **Verbesserungsvorschläge betreffend nachhaltiges Verhalten für ihr Umfeld entwickeln** und präsentieren.

##### Lehrstoff:

**Nachhaltigkeit.**

.....

## UNVERBINDLICHE ÜBUNGEN

.....

### ANGEWANDTE INFORMATIK

#### **Kompetenzbereich Informationssysteme, Mensch und Gesellschaft**

##### **Bildungs- und Lehraufgabe:**

Die Schülerinnen und Schüler

- sind in der Lage, Computerarbeitsplätze nach gesundheitlichen, ergonomischen, ökologischen und ökonomischen Gesichtspunkten zu analysieren sowie Optimierungsmöglichkeiten vorzuschlagen und zu präsentieren,
- .....
- können die umwelt- und fachgerechte Entsorgung von Hardware und Verbrauchsmaterialien beschreiben.