

# Sustainable Development Goals

## Impulse für den Unterricht in der Sekundarstufe 1



Die Resolution „[Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung](#)“ wurde 2015 von den Mitgliedsstaaten der Vereinten Nationen beschlossen. Diese 17 Ziele ([Sustainable Development Goals – SDGs](#)) sollen dazu beitragen, die Lebensbedingungen aller Menschen zu verbessern, ohne die Ressourcen unserer Erde für zukünftige Generationen zu gefährden.

The Planet and the 17 Goals, Comic

<http://margreetdeheer.com/eng/imgs/GlobalGoalsComic.ppt>



Armut in allen ihren Formen und überall beenden

Unterrichtsidee zu „Armut“ <http://www.politik-lernen.at/site/praxis/unterrichtsideen/article/106161.html>



Den Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern

Der vernetzte Teller, Unterrichtsmaterial für die 7. – 9. Schulstufe

[http://globaleducation.ch/globaleducation\\_de/pages/MA/MA\\_displayDetails.php?L=de&Q=detail&MaterialID=9353](http://globaleducation.ch/globaleducation_de/pages/MA/MA_displayDetails.php?L=de&Q=detail&MaterialID=9353)



Ein gesundes Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und ihr Wohlergehen fördern

Unterrichtsvorschlag Suchtprävention:

[http://www.give.or.at/gvwp/wp-content/uploads/ue\\_suchtpraevention\\_03.pdf](http://www.give.or.at/gvwp/wp-content/uploads/ue_suchtpraevention_03.pdf)



Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern

Unterrichtsmappe „Die 17 Ziele für eine bessere Welt“

[http://www.oekolog.at/fileadmin/oekolog/dokumente/Unterrichtsmappe -  
Die 17 Ziele fuer eine bessere Welt.pdf](http://www.oekolog.at/fileadmin/oekolog/dokumente/Unterrichtsmappe_-_Die_17_Ziele_fuer_eine_bessere_Welt.pdf)



Geschlechtergleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen

From Where I Stand, Lesson Plan

<http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2016/07/Final-Gender-Equality-Lesson-Plan-1.pdf>



Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten

Themenblätter im Unterricht „Wasser - für alle!“

<http://www.bpb.de/system/files/pdf/Y3IX5B.pdf>



Zugang zu bezahlbarer, verlässlicher, nachhaltiger und moderner Energie für alle sichern

EVI Kids - Was ist eigentlich die Energiewende? (YouTube, Dauer 3:54)

[https://www.youtube.com/watch?v=n3\\_S4NZKxiE](https://www.youtube.com/watch?v=n3_S4NZKxiE)



Dauerhaftes, breitenwirksames und nachhaltiges Wirtschaftswachstum, produktive Vollbeschäftigung und menschenwürdige Arbeit für alle fördern

Learning about SDG 8 (YouTube, Dauer 1:32)

<https://www.youtube.com/watch?v=HBbEo4qoAmI>



Eine widerstandsfähige Infrastruktur aufbauen, breitenwirksame und nachhaltige Industrialisierung fördern und Innovationen unterstützen

Unterrichtsvorschlag „Industrie 4.0: Kann "smarte" Technik Produkte umweltfreundlicher machen?“ <https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/industrie-40-kann-smarte-technik-produkte-umweltfreundlicher-machen/>



Ungleichheit in und zwischen Ländern verringern

Unterrichtsvorschlag „Eine gerechte Welt?“  
<http://www.umweltbildung.at/cgi-bin/cms/praxisdb/suche.pl?aktion=uv&typ=Umsetzungsvorschlaege&basisid=528&&sb=ungleich>



Städte und Siedlungen inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig gestalten

Wie bauen wir gemeinsam die Stadt der Zukunft? (YouTube, Dauer 1:54)  
<https://www.youtube.com/watch?v=khC4IagEuDc>



Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen

Ökologischer Rucksack am Beispiel eines Smartphones (YouTube, Dauer 4:45)  
<https://www.youtube.com/watch?v=6e2YrLISUa4&feature=youtu.be>



Umgehend Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen ergreifen

k.i.d.Z.21 — kompetent in die Zukunft  
<http://kidz.ccca.ac.at/>



Ozeane, Meere und Meeresressourcen im Sinne nachhaltiger Entwicklung erhalten und nachhaltig nutzen

Plastik im Meer – Schlaumal (YouTube, Dauer 4:46)  
[https://www.youtube.com/watch?v=uvcleXH\\_GF8](https://www.youtube.com/watch?v=uvcleXH_GF8)



Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodendegradation beenden und umkehren und dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen

Unterrichtsimpuls „Grosse Vernetzung“  
<http://www.umweltbildung.at/cms/download/1591.pdf>



Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltige Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen

Comic „Wild for Life“  
<http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2017/02/Wild-for-Life-comic.pdf>



Umsetzungsmittel stärken und die Globale Partnerschaft für nachhaltige Entwicklung mit neuem Leben erfüllen

Simulationsspiel: Wer investiert in Klimaschutz?  
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/simulationsspiel-wer-investiert-in-klimaschutz/>