

## MATERIALIEN

### Inhalt

Einsparen von Ressourcen .....	2
Unterrichtsideen.....	2
Medien .....	2
Spiele .....	4
Links.....	4
Reduzieren von Emissionen.....	4
Medien .....	4
Spiele .....	5
Links.....	5
Mobilität .....	6
Unterrichtsideen.....	6
Medien .....	6
Links.....	6
Natur .....	7
Unterrichtsideen.....	7
Medien .....	7
Gesunde Ernährung .....	8
Unterrichtsideen.....	8
Medien .....	8
Spiele .....	9
Links.....	9
nachhaltiger Konsum / Lebensstil.....	9
Unterrichtsideen.....	9
Medien .....	10
Links.....	11
Klimawandel, Klimaschutz.....	11
Unterrichtsideen.....	11
Medien .....	13
Spiele .....	15
Links.....	16
Globalisierung, Nachhaltigkeit & Wirtschaft .....	17
Unterrichtsideen.....	17
Medien .....	18
Spiele .....	20
Links.....	20

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Flucht, Asyl, Migration .....	20
Unterrichtsideen.....	20
Medien .....	20
Links.....	21
Weltklimaziele (SDGs).....	22
Unterrichtsideen.....	22
Medien .....	22
Links.....	23
Allgemeines .....	23
Unterrichtsideen.....	23
Medien .....	23
Links.....	26

## Einsparen von Ressourcen

### Unterrichtsideen

#### **Energieversorgung im Jahr 2050**

<http://www.umweltbildung.at/cgi-bin/cms/praxisdb/suche.pl?aktion=methode&typ=Methoden&methodenid=71&methodenart=14>

Quelle: Forum Umweltbildung

<http://www.politik-lernen.at/site/praxis/unterrichtsideen/article/107396.html>

Quelle: Zentrum *polis* — Politik lernen in der Schule

#### **Unterrichtseinheit: Energiesicherheit**

<http://www.cooling-down.com/de/weltklima/das-spiel/unterrichtseinheiten/energiesicherheit.html>

Quelle: <http://www.cooling-down.com>.

### Medien

#### **Medienliste Energie**

Hier finden Sie eine Zusammenstellung von didaktischen Materialien und Filmen für 3- bis 20-Jährige zum Thema Energie aus dem Bestand von BAOBAB:

#### **Medienliste Rohstoffe**

Hier finden Sie eine Zusammenstellung von didaktische Materialien und Dokumentarfilmen für 6- bis 20-Jährige zum Thema Rohstoffe aus dem Bestand von BAOBAB:

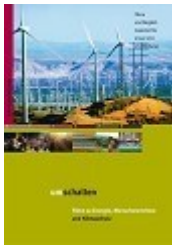
Quelle: <http://www.baobab.at/thema-im-blick>

#### **Globaler Klimawandel, Emissionen und erneuerbare Energien**

Materialien für die Sekundarstufe

<http://www.transfer-21.de/indexfbc5.html?p=243#a2> bzw. [http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t1\\_klimawandel.pdf](http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t1_klimawandel.pdf)

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN



## umschalten

Filme zu Energie, Menschenrechten und Klimaschutz

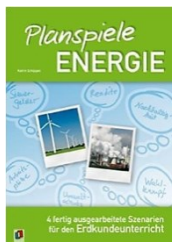
2 DVD-Videos mit 7 Dokumentarfilmen und 3 Kurzfilmen (274 Min.) und DVD-ROM mit didaktischem Begleitmaterial

ab 14 Jahren

SW: Energie, Klima, Menschenrechte, erneuerbare Energie, Energiearmut, Zugang zu Energie, Entwicklung, fossile Brennstoffe, Solarenergie, Elektromobilität, Energiespeicherung

[weiter ...](#)

Quelle: <http://www.baobab.at/neue-bildungsmaterialien>



## **Katrin Schüppel: Planspiele ENERGIE. 4 fertig ausgearbeitete Szenarien für den**

**Erdkundeunterricht.** Verlag an der Ruhr, Mülheim, 1. Auflage 2013. 135 Seiten. illustriert, s/w Fotos. ISBN: 978-3-8346-2280-8.

Planspiel 1: Biokraftstoffe und Ökofahrzeuge in einem gemeinsamen Fuhrpark

Planspiel 2: Kohlekraftwerke und CO<sub>2</sub>-Speicherung

Planspiel 3: Erdölförderung im Nordpolarmeer

Planspiel 4: Strom aus der Wüste für die zukunftsfähige Energieversorgung

Quelle: <http://www.umweltschulen.de/mediathek/klimaschutz-lehrmaterial.html>

## **„Macht Energie“**

Österreich 2014

Inhalt: Atomkatastrophen, Kriege um Öl und Gas, Klimawandel und ein stetig wachsender Energiebedarf:

Wir sind an einem Scheidepunkt angelangt. „Weiter wie bisher“ ist keine Option. Doch wie können wir unseren Energiebedarf decken, ohne uns dabei selbst zu ruinieren? Gibt es sauberen Strom und effiziente Technik – und wenn ja, warum verwenden wir sie dann nicht?

Teilweise in Originalsprache mit dt. Untertiteln.

Bilder und Trailer finden sich unter <http://machtenergie.at> , Unterrichtsmaterial unter

<http://www.austrianfilm.at/schulen/>

Empfehlungen zum Kinobesuch: <https://www.bmb.gv.at/schulen/service/mes/kino.html>

## **Was heisst Energiewende ?**

[http://www.education21.ch/de/lerntmedien/zoom\\_3\\_2017#edu21-tab3](http://www.education21.ch/de/lerntmedien/zoom_3_2017#edu21-tab3)

[http://www.education21.ch/de/lerntmedien/zoom\\_3\\_2017](http://www.education21.ch/de/lerntmedien/zoom_3_2017)

Quelle: éducation 21, Schweiz

## **Fußabdrucksrechner für Schulen**

<http://www.fussabdrucksrechner.at/schulen/index.html>

Technische Universität Graz

## **Ökologischer Fußabdruck (berechnet mit dem Sustainable Process Index (SPI ®))**

<http://www.fussabdrucksrechner.at/de>

Persönlicher Ökologischer Fußabdruck

Fußabdrucksrechner für Schulen

Energy Scouts

Ökologischer Fußabdruck für die Landwirtschaft

Ökologischer Fußabdruck für Strom und Wärme

Ökologischer Fußabdruck für Urlaub und Reise

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Technische Universität Graz

## Ökologischer Rucksack am Beispiel eines Smartphones

<https://youtu.be/6e2YrLISUa4>; <https://www.youtube.com/watch?v=6e2YrLISUa4>

Veröffentlicht am 14.04.2016

Johanneum Hamburg. Dieses Explainity zum Begriff "Ökologischer Rucksack" entstand im Seminar des naturwissenschaftlichen Profils im Sommersemester 2016.

Dauer 4:45

## Spiele

### Energetika 2010

<http://www.wir-ernten-was-wir-saeen.de/energiespiel>

Computer-Spiel, ab 7. Schuljahr

von [www.wir-ernten-was-wir-saeen.de](http://www.wir-ernten-was-wir-saeen.de), 2010

## Links

### Lernmaterialien zu Klima & Erneuerbare Energien

e-genius: ist eine Online Plattform, welche Lehr- und Lernmaterialien zu den Themenfeldern Erneuerbare Energien und Energieeffiziente Gebäude bietet:

<http://www.e-genius.at>

### Online-Tool SMERGY-meter

Dieses Online-Tool gibt interaktive Tipps, wie man im Alltag den Energieverbrauch senken kann, und informiert auch, wie viel Geld und Energie dadurch gespart werden.

Österreichische Energieagentur

<http://smergy.at/smergymeter/>

### „Smart Energy – Generation Y, Z“

Jugendkampagne zum Thema Energieeffizienz

Österreichische Energieagentur

<https://www.energyagency.at/aktuelles-presse/news/detail/artikel/smart-energy-generation-y-z-jugendkampagne-zum-thema-energieeffizienz-geht-in-die-dritte-runde.html>

## Reduzieren von Emissionen

## Medien

### Das Abfallwirtschaftskonzept in der Schule - Einführung und Projektbeispiele

<https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/prinz/ub/awk.pdf?61echw>

Quelle: Bundesministerium für Bildung

### Plastic Planet:

PLASTIC PLANET - Official Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=a7X-J1DhfjE>

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Plastic Planet ( Werner Boote ): <https://www.youtube.com/watch?v=67Gm6gDicfo>  
[www.plastic-planet.at](http://www.plastic-planet.at)

Schulmaterial: <https://filme.kinofreund.com/trailer/single/278>

## Plastik in der Umwelt

<https://youtu.be/ZIRhNLS1Mx0>; <https://www.youtube.com/watch?v=ZIRhNLS1Mx0>

Veröffentlicht am 19.07.2014

Dauer 4:39

## Wie kommt Plastik ins Meer? - Faszination Wissen

<https://www.youtube.com/watch?v=tHgpdHIZ17A>

Veröffentlicht am 22.04.2016

Dauer: 2:04

Strudel aus Plastik drehen ihre Kreise in den Weltmeeren. Der größte ist so groß wie Mitteleuropa. Aber woher kommt das ganze Plastik? Auch aus Ihrem Badezimmer.

Autorin: Veronika Simon

## Vom Meer in den Magen - Faszination Wissen

<https://www.youtube.com/watch?v=kVEgCKjBuxg>

Veröffentlicht am 22.04.2016

Dauer: 1:48

Die Meere sind voll von Mikroplastik. Die Teilchen sind für uns nicht sichtbar. Geschätzte 100.000 Jahre dauert es bis sie abgebaut sind. Und sie landen über Umwege auch in unserem Magen.

Autorin: Veronika Simon

## Spiele

**Ökotopia** ist ein Online-Trainingsspiel für Jugendliche. In Ökotopia gibt es individuellen Emissionshandel – d.h. jedes Produkt und jede Dienstleistung muss sowohl in konventioneller Währung als auch in Emissionszertifikaten bezahlt werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können in Ökotopia verschiedene Aufgaben erfüllen und lernen so, wie klimawirksam Entscheidungen des täglichen Lebens sind.

<http://www.oekotopia.net/>

von denkstatt GmbH

## Links

### Abfallwirtschafts-Tool

[https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/prinz/ub/ub\\_unterstuetzung.html#heading\\_Abfallwirtschafts\\_Tool](https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/prinz/ub/ub_unterstuetzung.html#heading_Abfallwirtschafts_Tool)

[https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/prinz/Abfallwirtschaftskonzept\\_-\\_Tool\\_2016.01\\_mit\\_Blattschutz.xls?61edgs](https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/prinz/Abfallwirtschaftskonzept_-_Tool_2016.01_mit_Blattschutz.xls?61edgs)

Quelle: Bundesministerium für Bildung

## Mobilität

### Unterrichtsideen

<http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zum Thema **Tourismus**

Nachhaltigkeit im Tourismus: Online-Bildungsmappe für die [Sekundarstufe II](#) von NFI

Kommt uns besuchen!: Unterrichtsmaterial für die [Sekundarstufe II](#) von éducation21

Das dazugehörige Poster kann [hier](#) bestellt werden!

Quelle: BAOBAB - GLOBALES LERNEN

### Medien



#### [Fernweh](#)

Tourismus im Spannungsfeld von Wirtschaft, Umwelt und Gesellschaft

DVD-Video mit 6 Dokumentarfilmen und 1 Kurzspielfilm (160 Min.) und DVD-ROM mit didaktischem Begleitmaterial

ab 12 Jahren

SW: Tourismus, Nachhaltigkeit, Freiwilliger Hilfsdienst, Stadtentwicklung, Slum, Umweltzerstörung, Klimawandel, Fremdbild, Landkonflikt, Menschenrechte

[weiter ...](#)

Quelle: <http://www.baobab.at/neue-bildungsmaterialien>

#### **Velo – Transportmittel der Zukunft?**

<http://www.education21.ch/de/learnmedien/zoom#edu21-tab3>

Quelle: éducation21

#### **Umweltfreundlich mobil**

<http://www.bmub.bund.de/service/publikationen/downloads/details/artikel/umweltfreundlich-mobil/>

Download:

[http://www.bmub.bund.de/fileadmin/Daten\\_BMU/Pool/Bildungsmaterialien/umweltfreundlich\\_mobil\\_schueler\\_bf.pdf](http://www.bmub.bund.de/fileadmin/Daten_BMU/Pool/Bildungsmaterialien/umweltfreundlich_mobil_schueler_bf.pdf)

Quelle: Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit

#### **Rollenspielmaterialien: Mobilität ohne Auto**

Die Materialien enthalten Informationen in Form von Rollenbeschreibungen und kurzen Sachtexten zur Vorbereitung auf ein Rollenspiel: Das Szenario sieht eine öffentliche Sitzung des Stadt- oder Gemeinderates vor, in deren Verlauf über ein neues, möglichst autofreies Verkehrskonzept diskutiert wird.

<http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/rollenspielmaterialien-mobilitaet-ohne-auto/>

### Links

#### **Mobilitätsmanagement für Bildungseinrichtungen**

<https://www.klimaaktiv.at/mobilitaet/mobilitaetsmanagem/bildung.html>

klimaaktiv — die Klimaschutzinitiative des Bundesministeriums für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

VCÖ-Magazin - Mobilität mit Zukunft: <https://www.vcoe.at/publikationen/vcoe-schriftenreihe-mobilitaet-mit-zukunft>

## Natur

### Unterrichtsideen

<http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zum Thema Wasser

**Wasser als globales Gut:** Methoden für die [außerschulische Bildungsarbeit in Deutsch](#) und [Englisch](#) von BAOBAB in Kooperation mit VHS Kärnten im Rahmen des Projekts "Know your lifestyle"

**Wie viel Wasser verbrauchen wir?:** Methoden für die [Sekundarstufen I + II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Mathematik, Geografie/Wirtschaftskunde, Religion, Ethik und Biologie  
Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"

Mystery "**Virtuelles Wasser am Beispiel usbekischer Baumwolle**": Unterrichtsmaterial für die [Sekundarstufe I](#) und [Sekundarstufe II](#) von éducation21

### Ökosystem Flaschengarten

HLT, 2070 Retz: <http://www.oekolog.at/cms/jahresberichte/detail/3363/>

Gymnasium Syke, Deutschland: <http://gymnasium-syke.de/?id=1314>

### Medien

#### Medienliste Rohstoffe

Hier finden Sie eine Zusammenstellung von didaktische Materialien und Dokumentarfilmen für 6- bis 20-Jährige zum Thema Rohstoffe aus dem Bestand von BAOBAB:

Quelle: <http://www.baobab.at/thema-im-blick>

#### Wasser

Hier finden Sie eine Zusammenstellung von didaktischen Materialien und Filmen für 3- bis 20-Jährige zum Thema Wasser aus dem Bestand von BAOBAB:

Quelle: <http://www.baobab.at/thema-im-blick>

#### **Kostbare Vielfalt**

[http://www.education21.ch/sites/default/files/uploads/pdf-d/bne-kit/BNE-Kit\\_BIODIV\\_DE\\_03.pdf](http://www.education21.ch/sites/default/files/uploads/pdf-d/bne-kit/BNE-Kit_BIODIV_DE_03.pdf)

7. – 9. Schuljahr

<http://www.education21.ch/de/bne-kit>

Quelle: éducation21, Schweiz

#### **Vielfalt bewegt - Theatermethoden zum Thema Biodiversität in der Arbeit mit Jugendlichen**

<http://www.umweltdachverband.at/assets/Umweltdachverband/Themen/Naturschutz/Biodiversitaet/Biodiversitaet-und-Jugend/Vielfalt-bewegt-Theatermethoden.pdf>

Quelle: Umweltdachverband

## Gesunde Ernährung

### Unterrichtsideen

**Essen im Müll:** Methoden für die [Sekundarstufen I + II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Mathematik, Geografie/Wirtschaftskunde, Religion, Ethik, Ernährung und Biologie  
Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"  
Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege>

**Reis für die Welt:** Methoden für die [Sekundarstufen I + II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Geografie/Wirtschaftskunde und Ernährung  
Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"  
Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege>

**Umstrittene Saat:** Methoden zum Thema Gentechnik für die [Sekundarstufen I + II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Geografie/Wirtschaftskunde, Politische Bildung, Ernährung und Biologie  
Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"  
Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege>

**Schwarz & stark:** Methoden zum Thema Kaffee für die [Sekundarstufe II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Geografie/Wirtschaftskunde, Religion, Ethik und Ernährung  
Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"  
Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege>

**Die Schokoladenseite:** Methoden für die [Sekundarstufen I + II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Mathematik, Geografie/Wirtschaftskunde und Biologie  
Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"  
Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege>

**Mystery "Lokal, selbstbestimmt und nachhaltig":** Unterrichtsmaterial zur weltweiten Bedeutung des Family Farming für die [Sekundarstufen I + II](#) von educación21  
Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege>

**Die Welt deckt unseren Tisch:** Methoden für die [Sekundarstufe I](#) und die [Sekundarstufe II](#) von SOS-Kinderdorf und BAOBAB  
Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege>

### [World-Brunch.pdf](#)

Ein Rollenspiel das zeigt: Es gibt genug zu essen, doch nicht jeder wird satt.  
Materialien zum Thema Gerechtigkeit ; Jugendaktion von Missio – Päpstliche Missionswerke in Österreich und Katholische Jugend:

### Medien

#### [Medienliste Ernährungssicherheit und Ernährungssouveränität](#)

Anlässlich der Global Education Week 2014 vom 15.-23. November finden Sie hier eine Zusammenstellung von didaktischen Materialien, Filmen und Hintergrundliteratur für 3- bis 20-Jährige aus dem Bestand von BAOBAB:



# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Quelle: <http://www.baobab.at/thema-im-blick>

[http://www.verbraucherbildung.de/suche/materialkompass/field\\_material\\_topics/ernaehrung-2547](http://www.verbraucherbildung.de/suche/materialkompass/field_material_topics/ernaehrung-2547)

aus: Das Schulportal zur Verbraucherbildung

Bundesverband der Verbraucherzentralen und Verbraucherverbände - Verbraucherzentrale Bundesverband e.V. (vzbv)

<http://www.verbraucherbildung.de/suche/materialkompass>



## Lebensmittelhandel

Berufe Global

Unterrichtsmaterial für Berufsschulen

SW: Globalisierung, Ernährung, Nachhaltigkeit, Ökolandwirtschaft, Lebensmittelindustrie

[weiter ...](#)

Quelle: <http://www.baobab.at/neue-bildungsmaterialien>

## Spiele

**Der vernetzte Teller**, 7. – 9. Schuljahr

Rollenspiel zur Verflechtungen in unserem Lebensmittelkonsum

[http://globaleducation.ch/globaleducation\\_de/pages/MA/MA\\_displayDetails.php?L=de&Q=detail&MaterialID=9353](http://globaleducation.ch/globaleducation_de/pages/MA/MA_displayDetails.php?L=de&Q=detail&MaterialID=9353)

Quelle: éducation21, 2016

## Links

**give - Servicestelle für Gesundheitsförderung an Österreichs Schulen.**

<http://www.give.or.at>

## nachhaltiger Konsum / Lebensstil

### Unterrichtsideen

<http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zum fairen Handel

BAOBAB: Bildungsbaustein FAIRTRADE: Methoden für die [Sekundarstufen I+II](#) von ATTAC

<http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zu Konsum

Handy & Smartphone: Methoden für die [außerschulische Bildungsarbeit in Deutsch](#) und [Englisch](#) von BAOBAB in Kooperation mit VHS Kärnten im Rahmen des Projekts "Know your lifestyle"

Globale Güterproduktion in der Textilbranche: Methoden für die [außerschulische Bildungsarbeit in Deutsch](#) und [Englisch](#) von BAOBAB in Kooperation mit VHS Kärnten im Rahmen des Projekts "Know your lifestyle"

Elektroschrott ade!: Methoden für die [Sekundarstufen I+II](#) von Südwind-Agentur

Die Welt im Handy: Methoden für die [Sekundarstufen I und II](#) von Südwind-Agentur

### Mein Taschengeld

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

[Mein Taschengeld.pdf](#)

Thema: Zukunftsträchtiger Konsum

Quelle: Katholische Jugend:

**Quiz „Kakaobohnen oder lila Kühe?“**

<http://jugendaktion.missio.at/wp-content/uploads/2014/09/Quiz.pdf>

Quelle: Materialien zum Thema Gerechtigkeit ; Jugendaktion von Missio – Päpstliche Missionswerke in Österreich und Katholische Jugend: <http://jugendaktion.missio.at/info/materialien-fuer-schule-und-pfarre/>

## Medien



### **DIGITAL-MOBIL-UND FAIR?**

DVD-Video mit 5 Filmen (80 Min.)

ab 12 Jahren

SW: Mobiltelefon, Konsum, Produktion, Rohstoff, Verarbeitung, Entsorgung, Recycling, Fairer Handel, Nachhaltigkeit, Elektroschrott, Kongo, Ghana, Bolivien

[weiter ...](#)

Quelle. <http://www.baobab.at/neue-bildungsmaterialien>



### **Fernweh**

Tourismus im Spannungsfeld von Wirtschaft, Umwelt und Gesellschaft

DVD-Video mit 6 Dokumentarfilmen und 1 Kurzspielfilm (160 Min.) und DVD-ROM mit didaktischem Begleitmaterial

ab 12 Jahren

SW: Tourismus, Nachhaltigkeit, Freiwilliger Hilfsdienst, Stadtentwicklung, Slum, Umweltzerstörung, Klimawandel, Fremdbild, Landkonflikt, Menschenrechte

[weiter ...](#)

Quelle. <http://www.baobab.at/neue-bildungsmaterialien>



### **"Ich kauf mir was" - Wirtschaftserziehung und VerbraucherInnenbildung**

Ausserer, Ingrid / Hladschik, Patricia / Turek, Elisabeth. Wien: Edition polis, 2. Auflage 2012, ISBN 978-3-902659-05-7.

Die vorliegende Handreichung richtet sich in erster Linie an Volksschullehrkräfte und gibt Anregungen für eine altersadäquate und multiperspektivische Umsetzung des Themas "Verantwortungsvoller Konsum" im Unterricht.

[mehr](#)



### **Mehr haben oder mehr vom Leben haben? Teil 1**

Schuh, Maria / Lein, Therese / Leitner, Gabriela / Neuburg, Renate. Wien: Edition polis, 3., aktualisierte Ausgabe 2015, ISBN 978-3-902659-10-1.

Diese Handreichung liegt in aktualisierter Form vor und bietet Lehrkräften zahlreiche Texte und Beispiele, um das Thema VerbraucherInnenbildung im Unterricht umzusetzen.

[mehr](#)



### **Mehr haben oder mehr vom Leben haben? Teil 2**

Unterrichtsbeispiele zur VerbraucherInnenbildung Teil 2

Schuh, Maria / Hellerschmidt, Brigitta / Lein, Theresa / Kausl, Christa Maria. Wien: Edition polis, 2008, ISBN: 978-3-902659-01-9.

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Mit dem zweiten Teil bringt Zentrum polis eine weitere Handreichung zur VerbraucherInnenbildung heraus. Ein Autorinnenteam rund um Maria Schuh hat wieder in bewährter Weise Unterrichtsbeispiele für die Volksschule und für die Sekundarstufe erstellt.

[mehr](#)



## [gut leben LERNEN statt viel haben WOLLEN](#)

Handbuch der Verbraucherbildung

Erwin Rauscher

Wien 2008, 158 DIN-A4-Seiten

ISBN: 978-3-9519897-1-6



## **KonsuManiac**

Das Online-Tool KonsuManiac des Forum Umweltbildung ermöglicht, einen spielerischen Blick hinter die Kulissen des eigenen Einkaufs zu werfen.

<http://www.umweltbildung.at/konsumaniac/index.html>

**Broschüre mit didaktischen Materialien zum Online-Tool :**

<http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/Interaktives/Konsumaniac.pdf>

## **Rollenspiel: Das Fischereispiel**

Das Rollenspiel veranschaulicht am Beispiel eines Fischbestands die Problematik der Ausbeutung gemeinschaftlich genutzter Ressourcen ("Tragik der Allmende"). Die Schüler/-innen setzen sich anhand des Spiels mit der Frage auseinander, wie natürliche Ressourcen nachhaltig genutzt werden können. Die Materialien enthalten eine Handreichung für die Spielleitung sowie eine Anleitung für die Teilnehmenden.

<http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/rollenspiel-das-fischereispiel/>

**Bildungsunterlagen zum Thema Nachhaltigkeit** der Naturfreunde Internationale

[http://www.nfi.at//index.php?option=com\\_content&task=view&id=608&Itemid=218](http://www.nfi.at//index.php?option=com_content&task=view&id=608&Itemid=218)

## **Links**

**Das Schulportal zur Verbraucherbildung**

<http://www.verbraucherbildung.de/suche/materialkompass>

Bundesverband der Verbraucherzentralen und Verbraucherverbände - Verbraucherzentrale Bundesverband e.V. (vzbv)

Ein guter Tag hat 100 Punkte [www.eingutertag.org](http://www.eingutertag.org)

## **Klimawandel, Klimaschutz**

## **Unterrichtsideen**

<http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zum Thema Klima

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

**Klima, hausgemacht:** Methoden für die [Sekundarstufen I + II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Geografie/Wirtschaftskunde, Politische Bildung, Biologie  
Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"

## **Unterrichtseinheit: Klimagerechtigkeit**

<http://www.cooling-down.com/de/weltklima/das-spiel/unterrichtseinheiten/klimagerechtigkeit.html>

Quelle: <http://www.cooling-down.com>

## **Unterrichtseinheit: Katastrophenvorsorge**

<http://www.cooling-down.com/de/weltklima/das-spiel/unterrichtseinheiten/katastrophenvorsorge.html>

Quelle: <http://www.cooling-down.com>

## **Unterrichtseinheiten zur Klimakatastrophe und zum Umweltschutz**

<http://methodenpool.uni-koeln.de/umwelt/index.html>

Quelle: Reich, K. (Hg.): Methodenpool. In: url: <http://methodenpool.uni-koeln.de>

## **Internationale und nationale Umweltpolitik**

[http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t4\\_umweltpolitik.pdf](http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t4_umweltpolitik.pdf)

1. Fachwissen Klimawandel
2. Fachwissen Klimaschutz
3. Planspiel Weltklimakonferenz

Quelle: Programm Transfer-21, Freie Universität Berlin

## **Internationales und nationales Umweltrecht**

[http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t3\\_umweltrecht.pdf](http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t3_umweltrecht.pdf)

1. Völkerrecht und internationales Umweltrecht im Allgemeinen
2. Das Kyoto-Protokoll zum Klimaschutz
3. Umweltschutz und Alltag
4. Schutz der natürlichen Vielfalt
5. Schutz vor gefährlichen Stoffen

Quelle: Programm Transfer-21, Freie Universität Berlin

## **Planspiel Weltklimakonferenz**

[http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t4\\_umweltpolitik.pdf](http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t4_umweltpolitik.pdf)

Information zum Planspiel Weltklimakonferenz (Seite 26 – 31), Arbeitsblätter 14 - 31

Quelle: Programm Transfer-21, Freie Universität Berlin

## **Planspiel: Klimakonferenz**

Einstiegstext mit kompakten Informationen (Informations- und Aktionsplattform RESET – Smart Approaches to Sustainability): [www.reset.org/knowledge/der-klimawandel-eine-ann%C3%A4herung](http://www.reset.org/knowledge/der-klimawandel-eine-ann%C3%A4herung)

Das Klima-Planspiel (Verbraucherzentrale Nordrhein-Westfalen):

[www.verbraucherzentrale.nrw/mediabig/217074A.pdf](http://www.verbraucherzentrale.nrw/mediabig/217074A.pdf)

Keep Cool (Online-Planspiel zum Klimawandel, wissenschaftlich begleitet, erstellt von Eduversum GmbH):

[www.keep-cool-online.de](http://www.keep-cool-online.de)

Planspiel Klimakonferenz (Planet Schule):

[www.planet-schule.de/index.php?id=13200](http://www.planet-schule.de/index.php?id=13200)

Quelle: [polis aktuell 3/2017: Internationale AkteurInnen – Internationale Politik](#), Impulse für den Unterricht (Thema: Klima und Klimaerwärmung, Seite 15), Zentrum polis, Politik lernen in der Schule

## **Stundenbild „Guessing sustainability!“**

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

[http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The\\_BOX/SekundarstufeII/M\\_18\\_-\\_Begriffskartchen\\_Guessing\\_sustainability.pdf](http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The_BOX/SekundarstufeII/M_18_-_Begriffskartchen_Guessing_sustainability.pdf)

the BOX (14-19 Jahre), FORUM Umweltbildung

[Bestellmöglichkeit "the BOX" \(14-19 Jahre\)](#)

## Medien



### [Unterwegs in die Zukunft](#)

10 Filme zum Thema nachhaltig handeln in einer globalisierten Welt

DVD-Video mit 4 Dokumentarfilmen, 5 Animationsfilmen und einem Kurzfilm (214 Min.) und

DVD-ROM mit didaktischem Begleitmaterial

ab 14 Jahren

SW: Umwelt, Klima, Landwirtschaft, Globalisierung, Nachhaltigkeit

[weiter ...](#)

Quelle: <http://www.baobab.at/neue-bildungsmaterialien>

**"Plastic Pollution, our Oceans, our Future"**, by Christopher Hanson, USA

<https://www.youtube.com/watch?v=YGBpHYLNtRA>, Dauer: 4'19"

Film4Climate, Short-Film Award

<https://connect4climate.org/article/film4climate-competition-winners-announced>

**"Your Choice"**, by Daniel Martinez Martinez, Spain, & Jay Carter-Coles, UK

[https://www.youtube.com/watch?v=KYLyOH\\_SkzM](https://www.youtube.com/watch?v=KYLyOH_SkzM), Dauer: 1'09"

Film4Climate, Put a Price on Carbon Pollution Award

<https://connect4climate.org/article/film4climate-competition-winners-announced>

**„Coral Bleaching: The Story of Frank the Coral"** by Tullio Rossi, Italy

[https://www.youtube.com/watch?v=UyEw\\_Rl8mqM](https://www.youtube.com/watch?v=UyEw_Rl8mqM), Dauer: 5'10"

Film4Climate, Connect4Climate Special Award

<https://connect4climate.org/article/film4climate-competition-winners-announced>

### **Anpassung an den Klimawandel: Zeit für Entscheidungen**

<https://youtu.be/AWZlqDEotak>; <https://www.youtube.com/watch?v=AWZlqDEotak>

Veröffentlicht am 12.11.2012

Animationsfilm. Dauer: 5'42"

Ein Animationsfilm der Internationalen Klimainitiative (IKI) des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit, produziert von der Deutschen Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH in Zusammenarbeit mit dem Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung (PIK).

Die Auswirkungen des Klimawandels zerstören die Lebensgrundlagen und das Zuhause vieler Menschen. Infrastruktur, Kommunikation und Handel leiden ebenfalls darunter. Betroffen sind vor allem die armen Menschen auf der Welt. Selbst wenn wir die Emissionen sofort stoppen könnten, würde sich die Erde aufgrund der bisher freigesetzten Treibhausgase zunächst weiter erwärmen. Deshalb müssen wir beides tun: den Ausstoß von Treibhausgasen reduzieren und uns an den unvermeidlichen Klimawandel anpassen. Aber wie können wir uns anpassen, wenn wir die genauen Auswirkungen nicht kennen?

### **Globaler Klimawandel, Emissionen und erneuerbare Energien**

Materialien für die Sekundarstufe

<http://www.transfer-21.de/indexfbc5.html?p=243#a2> bzw. [http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t1\\_klimawandel.pdf](http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t1_klimawandel.pdf)

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

**Unterrichtsmaterialien.** <https://naturgut-ophoven.de/fuer-schule-und-kindergarten/unterrichtsmaterialien/>  
Förderverein NaturGut Ophoven e.V., „Klimaschutz, was geht?! Klimaschutz und das innere Dilemma“

## „KlimaCO2cktail — Zutaten für einen nachhaltigen Fußabdruck“

FORUM Umweltbildung, (<http://www.umweltbildung.at/publikationen-materialien/hintergrundinformation/broschuere-klimaco2cktail.html>)

Online bestellen: [http://www.umweltbildung.at/publikationen-materialien/publikationen-detailansicht.html?tx\\_hetopublications\\_pi1%5Bid%5D=177](http://www.umweltbildung.at/publikationen-materialien/publikationen-detailansicht.html?tx_hetopublications_pi1%5Bid%5D=177)

## TOMORROW – Die Welt ist voller Lösungen

F 2015 /119“ OmU

Kinostart: 3. Juni 2016

Thema: „Nur noch kurz die Welt retten“ – Nach diesem Motto machen sich Mélanie Laurent und Cyril Dion auf den Weg, um den Menschen zu zeigen, dass jede/r seinen/ihren Beitrag zur Verbesserung der Situation auf unserem Planeten leisten kann..

Empfehlenswert ab der 6. Schulstufe.

Empfehlungen zum Kinobesuch: <https://www.bmb.gv.at/schulen/service/mes/kino.html>

## ZWISCHEN HIMMEL UND EIS

Frankreich 2015

Thema: Der Film ist ein Porträt des französischen Glaziologen Claude Lorius, dessen Leben und bahnbrechende wissenschaftliche Erkenntnisse zur Klimaveränderung beleuchtet werden, und behandelt wichtige Aspekte zum Umwelt- und Klimaschutz.

Empfehlenswert ab der 7. Schulstufe.

Empfehlungen zum Kinobesuch: <https://www.bmb.gv.at/schulen/service/mes/kino.html>

## Klima-Zielpfadrechner – Entwicklung österreichischer CO2-Emissionen in unterschiedlichen Szenarien

<https://www.klimaaktiv.at/service/tools/zielpfadrechner.html>



### Die große Transformation

#### Klima – Kriegen wir die Kurve?

Alexandra Hamann, Claudia Zea-Schmidt, Reinhold Leinfelder; ISBN 978-3-941087-23-1  
(Graphic Novel)

Trailer: [https://www.youtube.com/watch?v=ej\\_W1PFNLKU](https://www.youtube.com/watch?v=ej_W1PFNLKU), Dauer: 1:54

Quelle: éducation21

[http://www.globaleducation.ch/globaleducation\\_de/pages/MA/MA\\_displayDetails?L=de&Q=detail&MaterialID=9029](http://www.globaleducation.ch/globaleducation_de/pages/MA/MA_displayDetails?L=de&Q=detail&MaterialID=9029)

## Fußabdrucksrechner für Schulen

<http://www.fussabdrucksrechner.at/schulen/index.html>

Technische Universität Graz

## Ökologischer Fußabdruck (berechnet mit dem Sustainable Process Index (SPI ®))

<http://www.fussabdrucksrechner.at/de>

Persönlicher Ökologischer Fußabdruck

Fußabdrucksrechner für Schulen

Energy Scouts

Ökologischer Fußabdruck für die Landwirtschaft

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Ökologischer Fußabdruck für Strom und Wärme  
Ökologischer Fußabdruck für Urlaub und Reise  
Technische Universität Graz

## Klimakommunikation

Sammlung unterschiedlicher Formate (Apps, Online-Memory, Quiz, Online-Planspiel etc.) zur Förderung klimabewussten Verhaltens, Ergebnisse des Klimakommunikationsprojekts "AUTreach" an der BOKU.

<http://autreach.boku.ac.at/good-practice/?filter=apps>

## Spiele



### Simulationsspiel „Cooling down!“

Eine Energiewende ist notwendig. Die Klimaaufheizung schreitet voran, die globalen Naturkatastrophen nehmen zu. Die Spieler – sie repräsentieren die Weltgemeinschaft - haben aber nicht mehr viel Zeit, den weltweiten Anstieg des Treibhausgases Kohlendioxid entscheidend zu senken. Im Stress des global ausgelegten Weltspieles lernen sie, was es heißt, Verantwortung für die Zukunft der Atmosphäre und damit für das künftige Klima der Erde und seiner Bewohner zu übernehmen.

Das Spiel ist ein spannendes Trainingsfeld für werdende Weltbürger.

Die Lobby von „Weltmacht Energie“ setzt weiter auf die Verbrennung von Öl, Gas und Kohle – und das „grüne CO<sub>2</sub>“ der weltweiten Rinderherden muss auch beachtet werden.

Ein massiver Ausbau der Atomkraft wird vorbereitet – das Zeitfenster wird immer enger, doch noch einen nachhaltigen Zukunftspfad, etwa den „sanften Energiepfad“, zu erreichen. In welchem Zustand wird die Welt im Jahre 2050 sein? Wird es gelingen, die CO<sub>2</sub>-Emissionen um 50 Prozent zu reduzieren - nach einem Spieldurchgang von 60 Jahren? Was passiert wenn die Erderwärmung trotz „grüner“ Energien weiter steigt? Landen wir alle in der „Kuhdung-Kultur“?

Autor: Dr. Otto Ulrich, Deutschland

<http://www.cooling-down.com/de/weltklima/das-spiel/einladung.html>

### Das Weltspiel

[http://www.umweltbildung.at/cgi-](http://www.umweltbildung.at/cgi-bin/cms/praxisdb/suche.pl?aktion=uvs&typ=Umsetzungsvorschlaege&basisid=446)

[bin/cms/praxisdb/suche.pl?aktion=uvs&typ=Umsetzungsvorschlaege&basisid=446](http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The_BOX/SekundarstufeII/M_09_-_Anleitung_Weltspiel.pdf)

[http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The\\_BOX/SekundarstufeII/M\\_09 -](http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The_BOX/SekundarstufeII/M_09_-_Anleitung_Weltspiel.pdf)  
[\\_Anleitung\\_Weltspiel.pdf](http://www.umweltbildung.at/fileadmin/umweltbildung/dokumente/The_BOX/SekundarstufeII/M_09_-_Anleitung_Weltspiel.pdf)

[M 10 Berechnungstabelle & Lösungsblatt](#)

Stichworte: Globale Gerechtigkeit, Wohlstand, Energieverbrauch

FORUM Umweltbildung, Praxismaterialien, the Box (14-19)

[Bestellmöglichkeit "the BOX" \(14-19 Jahre\)](#)

### Keep Cool

Online-Spiel sowie Brettspiel für 3-6 Personen zur internationalen Klimapolitik. Informationen und Bezugsmöglichkeit: <http://www.spiel-keep-cool.de/>

### triCO<sub>2</sub>lor

Eine spielerische Simulation über Energiewirtschaft und Klimaschutz für Gruppen von bis zu 24 Teilnehmern. Das Spielset umfasst Anleitungen, Spielpläne, -kärtchen und -figuren; die Simulation der Klimafolgen erfolgt online, erfordert also einen PC mit Internetanschluss. [Mehr lesen...](#)

Quelle: Online-Informationdienst [www.umweltschulen.de](http://www.umweltschulen.de)

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

## Planspiel Weltklimakonferenz

[http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t4\\_umweltpolitik.pdf](http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t4_umweltpolitik.pdf)

Information zum Planspiel Weltklimakonferenz (Seite 26 – 31), Arbeitsblätter 14 - 31

Quelle: Programm Transfer-21, Freie Universität Berlin

## Planspiel: Klimakonferenz

Einstiegstext mit kompakten Informationen (Informations- und Aktionsplattform RESET – Smart Approaches to Sustainability): [www.reset.org/knowledge/der-klimawandel-eine-ann%C3%A4herung](http://www.reset.org/knowledge/der-klimawandel-eine-ann%C3%A4herung)

Das Klima-Planspiel (Verbraucherzentrale Nordrhein-Westfalen):

[www.verbraucherzentrale.nrw/mediabig/217074A.pdf](http://www.verbraucherzentrale.nrw/mediabig/217074A.pdf)

Keep Cool (Online-Planspiel zum Klimawandel, wissenschaftlich begleitet, erstellt von Eduversum GmbH):

[www.keep-cool-online.de](http://www.keep-cool-online.de)

Planspiel Klimakonferenz (Planet Schule):

[www.planet-schule.de/index.php?id=13200](http://www.planet-schule.de/index.php?id=13200)

aus [polis aktuell 3/2017: Internationale AkteurInnen – Internationale Politik](#) , Impulse für den Unterricht (Thema: Klima und Klimaerwärmung, Seite 15), Zentrum polis, Politik lernen in der Schule

## Bananen Split Spiel

[http://www.welthaus.at/layout/pics/unterrichtsmaterial/bananensplit\\_spiel.pdf](http://www.welthaus.at/layout/pics/unterrichtsmaterial/bananensplit_spiel.pdf)

Quelle: Welthaus Österreich

## Links

### Folgen des Klimawandels

Europäische Kommission

[https://ec.europa.eu/clima/change/consequences\\_de](https://ec.europa.eu/clima/change/consequences_de)

Ein guter Tag hat 100 Punkte [www.eingutertag.org](http://www.eingutertag.org)

### Umweltprobleme in Europa:

<http://www.compasito-zmrb.ch/themen/umwelt/#c9147> bzw.

<http://www.compasito-zmrb.ch/startseite/> > Themen > Umwelt

Quelle: composito

### Leben mit dem Klimawandel

[http://www.education21.ch/de/leremedien/themenfenster\\_4\\_2015#Anregungen](http://www.education21.ch/de/leremedien/themenfenster_4_2015#Anregungen)

éducation21

k.i.d.Z.21 - Kompetent in die Zukunft: <http://kidz.ccca.ac.at/>

Institut für Geographie, Universität Innsbruck

schülerInnen.gestalten.wandel. [www.schuelergestaltenwandel.at](http://www.schuelergestaltenwandel.at)

Mag. Konstantinos I. Bitzios

<http://klimaschulen.at/>

Klima- und Energiefonds

## Klimawandelanpassung



# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Informationen zu Ursachen des Klimawandels, Beobachtungen und Folgen der Klimaänderung und zu Klimaszenarien

Quelle: Umweltbundesamt GmbH, Abteilung für Umweltfolgenabschätzung und Klimawandel

[http://www.klimawandelanpassung.at/ms/klimawandelanpassung/de/kwa\\_oesterreich/](http://www.klimawandelanpassung.at/ms/klimawandelanpassung/de/kwa_oesterreich/)

## Globalisierung, Nachhaltigkeit & Wirtschaft

### Unterrichtsideen

**Ökologische Grenzen des Wirtschaftswachstums** (Methodentipps Seite 10) mit Video-Clips

Story of stuff: <http://storyofstuff.org/movies/story-of-stuff/>, <http://thestoryofstuff.de/>, [youtube.com](http://youtube.com)

aus [polis aktuell 9/2013: Alternatives Wirtschaften](#), Zentrum polis, Politik lernen in der Schule

**Knappeit und Exklusion, grenzenloses Wachstum, ungehemmter Konsum**

[http://www.politik-lernen.at/dl/sOusJMJKomkNkJqx4KJK/pa\\_2013\\_9\\_wirtschaft\\_web.pdf](http://www.politik-lernen.at/dl/sOusJMJKomkNkJqx4KJK/pa_2013_9_wirtschaft_web.pdf) (Seite 4)

aus [polis aktuell 9/2013: Alternatives Wirtschaften](#), Zentrum polis, Politik lernen in der Schule

**Markenkraken:** Methoden für die [Sekundarstufen I + II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Geografie/Wirtschaftskunde, Politische Bildung, Religion und Ethik

Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zum Thema Weltwirtschaft

**Globale Finanzmärkte:** Methoden für die [Sekundarstufe II](#) von AK Wien

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zum Thema Weltwirtschaft

**Green economy:** Methoden für die [Sekundarstufe II](#) von AK Wien

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zum Thema Weltwirtschaft

**Banane - Produktion und Handel:** Methoden für die [Sekundarstufe II](#) von AK Wien

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zum Thema Weltwirtschaft

**The story of stuff:** Methoden für die [Sekundarstufe II](#)

Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Globalisierung verstehen"

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zum Thema Weltwirtschaft

**Von der Finanz- zur Wirtschaftskrise:** Methoden für die [Sekundarstufe II](#) von polis aktuell 6/2012

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zum Thema Weltwirtschaft

**Alternatives Wirtschaften:** Methoden für die [Sekundarstufe II](#) von polis aktuell 9/2013

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zum Thema Weltwirtschaft

**Bildungsbaustein FAIRTRADE:** Methoden für die [Sekundarstufen I+II](#) von ATTAC

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zum fairen Handel

**Unser Weltdorf:** Methoden für die [Sekundarstufen I + II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Mathematik, Politische Bildung, Geografie/Wirtschaftskunde, Religion und Ethik

Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zu Globalisierung

**Seid verschlungen, Milliarden!:** Methoden für die [Sekundarstufe II](#) und die dazugehörige [Infografik](#) für die Fächer Politische Bildung, Geografie/Wirtschaftskunde, Religion und Ethik  
Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Wissen in Bildern"

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zu Globalisierung

**Wenn die Welt ein Dorf wäre:** Methoden für die [Sekundarstufen I + II](#) von SOS-Kinderdorf und BAOBAB

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zu Globalisierung

**Bildungsbaustein GLOBALISIERUNG:** Methoden für die [Sekundarstufe II](#) von ATTAC

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zu Globalisierung

**Fokuscafé Lateinamerika:** Methoden zu den Themen "Geschichte und Klischees", "Ökonomie", "Migration" und "Eine Welt" für die [Sekundarstufe II](#) vom Informationsbüro Nicaragua e.V.

Quelle: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege> zu Globalisierung

**Materialien zum Thema Gerechtigkeit ;** Jugendaktion von Missio – Päpstliche Missionswerke in Österreich und Katholische Jugend: <http://jugendaktion.missio.at/info/materialien-fuer-schule-und-pfarre/>

[Gleich-Gerecht Fair.pdf](#)

Betrachtet eine Karikatur und macht euch Gedanken. Mit Zitaten zu Fairness und Gerechtigkeit.

[Gruppenquiz zu fairem Handel.pdf](#)

[Die Welt ein Apfel.pdf](#)

Sensibilisierung zum Thema Nachhaltigkeit und verkleinerte Anbauflächen

[Fairer Markt.pdf](#)

Eine Übung zum Thema Welthandel/Weltwirtschaft

[Schokopralinenspiel](#)

Was sind die Ziele der Wirtschaft? Lerne alternative Wirtschaftsansätze!

**Stundenbild „Be the change! Smart solutions for sustainability“**

the BOX (14-19 Jahre), FORUM Umweltbildung

<http://www.umweltbildung.at/publikationen-materialien/hintergrundinformation/the-box/the-box-14-19-jahre/filmportraits-nachhaltiger-unternehmerinnen.html>

[Bestellmöglichkeit "the BOX" \(14-19 Jahre\)](#)

**Nachhaltiges Wirtschaften im (Übungsfirmen-)Unterricht**

<http://www.umweltbildung.at/publikationen-materialien/hintergrundinformation/nachhaltigkeit-und-wirtschaft/nachhaltiges-wirtschaften-im-uebungsfirmen-unterricht.html>

**Entrepreneure gestalten die Zukunft**

Impulse zur Förderung der Entrepreneurship-Kompetenzen von Jugendlichen

<http://www.youthstart.eu/de/>

**Nachhaltiges Wirtschaften im Modellunternehmen** (mit Hilfe des Öko-Audit-Verfahrens)

<https://www.lehrer-online.de/unterrichtseinheit/ue/nachhaltiges-wirtschaften-im-modellunternehmen/>

## Medien

[Medienliste](#) Alternative Wirtschaft

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

Hier finden Sie eine Zusammenstellung von didaktischen Materialien und Filmen für 10- bis 20-Jährige zum Thema Alternative Wirtschaft aus dem Bestand von BAOBAB:

Quelle: <http://www.baobab.at/thema-im-blick>

## **Medienliste** Wirtschaft und Entwicklung

Hier finden Sie eine Zusammenstellung von didaktischen Materialien und Filmen für 14- bis 20-Jährige zum Themenkomplex Wirtschaft und Entwicklung aus dem Bestand von BAOBAB:

Quelle: <http://www.baobab.at/thema-im-blick>



### Lebensmittelhandel

Berufe Global

Unterrichtsmaterial für Berufsschulen

SW: Globalisierung, Ernährung, Nachhaltigkeit, Ökolandwirtschaft, Lebensmittelindustrie

[weiter ...](#)

Quelle: <http://www.baobab.at/neue-bildungsmaterialien>



### Unterwegs in die Zukunft

10 Filme zum Thema nachhaltig handeln in einer globalisierten Welt

DVD-Video mit 4 Dokumentarfilmen, 5 Animationsfilmen und einem Kurzfilm (214 Min.) und

DVD-ROM mit didaktischem Begleitmaterial

ab 14 Jahren

SW: Umwelt, Klima, Landwirtschaft, Globalisierung, Nachhaltigkeit

[weiter ...](#)

Quelle: <http://www.baobab.at/neue-bildungsmaterialien>

**Infovideo zu Globalisierung:** <https://youtu.be/BU4Qprznwu0> (Projekt WissensWerte, <http://www.wissenswerte.e-politik.de>) bzw. auf <http://www.dadalos-d.org/globalisierung/index.htm> (d@dalos — Internationaler UNESCO Bildungsserver für Demokratie-, Friedens- und Menschenrechtserziehung, <http://www.dadalos-d.org/index.htm>)

### **Globalisierung einfach erklärt**

<https://youtu.be/aGPABEnTG0g>; <https://www.youtube.com/watch?v=aGPABEnTG0g>

Veröffentlicht am 06.09.2012

Dieses Erklärvideo wurde produziert von explainity GmbH, [www.explainity.com](http://www.explainity.com)

Dauer 4:11

### **LANDRAUB**

Österreich 2015

Thema: Thema dieses österreichischen Dokumentarfilms ist das so genannte „Landgrabbing“, der Landraub an der „einfachen“ Bevölkerung bzw. an Kleinbäuerinnen und Kleinbauern weltweit.

Empfehlenswert ab der 8. Schulstufe.

Empfehlungen zum Kinobesuch: <https://www.bmb.gv.at/schulen/service/mes/kino.html>

### **Neotopia - Atlas zur gerechten Verteilung der Welt**

Manuela Pfrunder, Limmat Verlag; <http://neotopia.ch/>

[http://neotopia.ch/neotopia\\_print\\_CMYK.pdf](http://neotopia.ch/neotopia_print_CMYK.pdf)

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

## Spiele

**Ökotopia** ist ein Online-Trainingsspiel für Jugendliche. In Ökotopia gibt es individuellen Emissionshandel – d.h. jedes Produkt und jede Dienstleistung muss sowohl in konventioneller Währung als auch in Emissionszertifikaten bezahlt werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können in Ökotopia verschiedene Aufgaben erfüllen und lernen so, wie klimawirksam Entscheidungen des täglichen Lebens sind.

<http://www.oekotopia.net/>

von denkstatt GmbH

**Planspiele & Workshops**, Angebot der Arbeiterkammer Wien, Arbeitswelt & Schule;

<https://wien.arbeiterkammer.at/beratung/bildung/arbeitsweltundschule/planspieleundworkshops/Planspiele.html>

## Links

**Umweltprobleme in Europa:**

<http://www.compasito-zmrb.ch/themen/umwelt/#c9147> bzw.

<http://www.compasito-zmrb.ch/startseite/> > Themen > Umwelt

Quelle: compasito

## Flucht, Asyl, Migration

### Unterrichtsideen

**“Aufbrechen Ankommen Bleiben”**

Unterrichtsmaterialien zum Thema Flucht, die speziell für den österreichischen Kontext zusammengestellt wurden

Quelle: UNHCR Österreich

<http://www.unhcr.org/dach/at/services/publikationen/bildungs-und-trainingsmaterial/aufbrechen-ankommen-bleiben>

**Unterrichtsideen zum Thema Flucht und Asyl**

Quelle: Zentrum polis, Praxisbörse

[http://www.politik-lernen.at/site/article\\_list\\_ext.siteswift?ts=1524557120](http://www.politik-lernen.at/site/article_list_ext.siteswift?ts=1524557120)

## Medien

**Buch der Entscheidungen**

Werteerziehung mit 32 Dilemmageschichten für die 2. – 12. Schulstufe

Materialien des Österreichischen Jugendrotkreuzes

<http://www.jugendrotkreuz.at/oesterreich/themen/zusammenleben/>

**Materialien zum Thema Flucht und Asyl**

Quelle: UNHCR Österreich

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

<http://www.unhcr.org/dach/at/services/publikationen/bildungs-und-trainingsmaterial>

## **Gesichter der Flucht**

Die drei Kurzfilme erzählen die Geschichten von Segal, Diyar und Asif, die aus Somalia, Syrien und Afghanistan nach Österreich geflüchtet sind und durch ihr Leben und ihren Alltag in Österreich führen.

Quelle: UNHCR Österreich

<http://www.unhcr.org/dach/at/services/publikationen/bildungs-und-trainingsmaterial/gesichter-der-flucht>

## **Medienpaket zur Auseinandersetzung mit den Themen Flucht, Migration, Asyl, Abschiebung**

Quelle: education group

<https://www.edugroup.at/medien/detailseite.html?medienid=7000139>

## **Ausstellung “Migration on Tour”**

Onlineportal zur Wanderausstellung sowie Ressourcen zum Thema Migration, Flucht, Asyl

Quelle: Demokratiezentrum

<http://www.demokratiezentrum.org/index.php?id=1935>

## **Unterrichtsmaterialien für die Menschenrechtsbildung**

Quelle: Amnesty International Österreich

<https://www.amnesty.at/de/schulmaterial/>

## **Lernplattform „Zusammen.Österreich“**

Lernmaterialien zu den Themen Integration, Migration und Asyl

Empfohlen vom Landesschulrat für Tirol (<http://lsr.tsn.at/de/content/unterrichtsmaterialien>)

<http://lernplattform.zusammen-oesterreich.at/index.php/startseite.html>

## **Materialien der Bundeszentrale für Politische Bildung**

<http://www.bpb.de/lernen/themen-im-unterricht/212843/flucht-und-asyl>

## **Materialien zum Thema Flucht und Asyl**

[http://www.politik-lernen.at/site/article\\_list\\_ext.siteswift?ts=1523867065](http://www.politik-lernen.at/site/article_list_ext.siteswift?ts=1523867065)

Quelle: Zentrum polis

## **Links**

### **Dossier: Flucht und Asyl**

Quelle: Zentrum polis

<http://www.politik-lernen.at/site/praxis/dossiers/fluchtasyl>

### **Austausch macht Fremde zu Freunden**

kostenlose Workshops für Schulen

Projekt des Roten Kreuzes.

<http://www.projektexchange.at/>

## Weltklimaziele (SDGs)

### Unterrichtsideen

#### Impulse für den Unterricht

Quelle: oekolog.at

[http://www.oekolog.at/fileadmin/oekolog/SDGs/1\\_Impuls\\_pro\\_SDG\\_Sekundarstufe\\_2.pdf](http://www.oekolog.at/fileadmin/oekolog/SDGs/1_Impuls_pro_SDG_Sekundarstufe_2.pdf)

#### SDG-Bingo

Quelle: Forum Umweltbildung

<https://www.umweltbildung.at/cgi-bin/cms/praxisdb/suche.pl?aktion=uv&typ=Umsetzungsvorschlaege&basisid=567>

### Medien

**17 Ziele für eine bessere Welt:** Broschüre für die [Sekundarstufe II, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung](#) von BAOBAB, Südwind, Zentrum polis, Klimabündnis, AG Globale Verantwortung Nachhaltigkeitsziele. **Ein Quiz der Welthungerhilfe** für die [Sekundarstufe II und Erwachsenenbildung](#)

#### 17 Ziele für die Welt

Sammlung von Unterrichtsmaterialien zu den SDGs  
BAOBAB — Globales Lernen

#### The World's Largest Lesson

mit einer reichhaltigen Sammlung an englischsprachigen Materialien für den Unterricht zu allen Nachhaltigkeitszielen.

Project Everyone and the Global Goals Campaign

#### Die größte Unterrichtsstunde der Welt

mit einigen auf Deutsch übersetzten Materialien

#### Zukunftsgerechte Entwicklung

[http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t6\\_zukunftsgerecht.pdf](http://www.institutfutur.de/transfer-21/daten/materialien/tamaki/t6_zukunftsgerecht.pdf)

1. Ein Begriff macht Karriere
2. Nachdenken über Gerechtigkeit
3. Ein Freistoß für die Nachhaltigkeit
4. Die nachhaltige Schulfeste

Quelle: Programm Transfer-21, Freie Universität Berlin

#### The Planet and the 17 Goals, Comic

<http://margreetdeheer.com/eng/imgs/GlobalGoals.pdf>

<http://margreetdeheer.com/eng/imgs/GlobalGoalsComic.ppt>

Quelle: <http://margreetdeheer.com/eng/globalgoals.html>

#### The LAZY PERSON'S guide to SAVING the WORLD

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/takeaction/>

Quelle: Vereinte Nationen

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

## Links

<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/>

[www.globalgoals.org/de](http://www.globalgoals.org/de)

Film-Trailer, Infos und Bilder für junge Leute

[www.sdg.gv.at](http://www.sdg.gv.at)

Website des Bundeskanzleramtes zu den SDGs

### **Lernplattform nachhaltige Entwicklungsziele**

Didaktische Materialien – Medien – Angebote

<http://www.lernplattform-nachhaltige-entwicklungsziele.de/>

### **SDGs & Tourismus**

Dossier der Naturfreunde Internationale – respect, das zeigt, wie der Tourismus eine nachhaltige Entwicklung der Welt im Sinne der Agenda 2030 unterstützen kann.

[http://tourismus.nf-int.org/sites/default/files/infomaterial/downloads/2017-11/NFI\\_Dossier\\_SDGs\\_2017.pdf](http://tourismus.nf-int.org/sites/default/files/infomaterial/downloads/2017-11/NFI_Dossier_SDGs_2017.pdf)

### **SDG Watch Austria**

zivilgesellschaftliche Plattform für die Verwirklichung der UN-Ziele für Nachhaltige Entwicklung.

<https://www.sdgwatch.at/de/>

## Allgemeines

## Unterrichtsideen

**Unterrichtsbeispiele:** <http://www.didactics.eu/index.php?id=2670> zu **Umweltgeschichte**

Fachdidaktikzentrum für Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung (Hrsg.) (2013). historisch-politische bildung. Themendossiers zur Didaktik von Geschichte, Sozialkunde und Politischer Bildung.

Umweltgeschichte. Wien: fdz

[http://www.didactics.eu/fileadmin/pdf/Hpb5\\_Kern\\_small.pdf](http://www.didactics.eu/fileadmin/pdf/Hpb5_Kern_small.pdf)

bzw. <http://www.didactics.eu/index.php?id=2402>

### Gleich-Gerecht Fair.pdf

Betrachtet eine Karikatur und macht euch Gedanken. Mit Zitaten zu Fairness und Gerechtigkeit.

Materialien zum Thema Gerechtigkeit der Katholischen Jugend:

## Medien

### **Ö1 macht Schule**

> Themen > Naturwissenschaft <http://oe1.orf.at/schulenatur>

Ö1 Radiosendungen und didaktische Begleitmaterialien: <http://www.oe1macht.schule/>

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

<http://www.baobab.at/thema-im-blick> bietet eine Zusammenstellung von vorwiegend didaktischen Materialien zu aktuellen Themen. Diese sind in der C3-Bibliothek für Entwicklungspolitik (Bestand BAOBAB) entlehnbar: Onlinekatalog Bibliothek

<http://www.umweltschulen.de/mediathek/klimaschutz-lehrmaterial.html>

didaktisch aufbereitete Materialien für die Schule und andere Bildungsbereiche vom Online-Informationssdienst [www.umweltschulen.de](http://www.umweltschulen.de)

## **the BOX“ – Innovative Stundenbilder für zwischendurch**

FORUM Umweltbildung

[Bestellmöglichkeit "the BOX" \(14-19 Jahre\)](#)

[www.praxismaterialien.at](http://www.praxismaterialien.at)

—> Themen bzw. Umsetzungsvorschläge bzw. Projekte

FORUM Umweltbildung:

## **Das Schulportal zur Verbraucherbildung**

Bundesverband der Verbraucherzentralen und Verbraucherverbände - Verbraucherzentrale Bundesverband e.V. (vzbv)

<http://www.verbraucherbildung.de/suche/materialkompass>

Themen: Finanzen, Medien, Ernährung, Nachhaltiger Konsum, Verbraucherrecht

## **„Umweltgeschichte“ N°5/2013**

Fachdidaktikzentrum für Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung (Hrsg.) (2013). historisch-politische bildung. Themendossiers zur Didaktik von Geschichte, Sozialkunde und Politischer Bildung. Umweltgeschichte. Wien: fdz

[http://www.didactics.eu/fileadmin/pdf/Hpb5\\_Kern\\_small.pdf](http://www.didactics.eu/fileadmin/pdf/Hpb5_Kern_small.pdf)

bzw. <http://www.didactics.eu/index.php?id=2402>

Unterrichtsbeispiele: <http://www.didactics.eu/index.php?id=2670>

Materialien: <http://www.didactics.eu/index.php?id=2671>

## **Geschichte unserer Umwelt: Sechzig Reisen durch die Zeit**

Verena Winiwarter, Hans-Rudolf Bork

Primus, Darmstadt 2014, ISBN 978-3-86312-069-6 ([Leseprobe](#)).

**Unterrichtsmaterialien - Medienquellen für Ihr Schulprojekt, Referat oder das Verfassen einer vorwissenschaftlichen Arbeit (VWA)**

<https://www.mediathek.at/unterrichtsmaterialien/umweltgeschichte/>

## **Umweltgeschichte. Eine Einführung**

[https://www.researchgate.net/publication/260506877\\_Umweltgeschichte\\_Eine\\_Einfuehrung](https://www.researchgate.net/publication/260506877_Umweltgeschichte_Eine_Einfuehrung)

Verena Winiwarter, Martin Knoll

## **Umweltgeschichte: Ein Plädoyer für Rücksicht und Weitsicht.**

Verena Winiwarter, Hans-Rudolf Bork, (=Hubert Christian Ehalt (ed.), Wiener Vorlesungen Bd. 174) Picus, Wien, 2014, (E-Book: ISBN 978-3-7117-5209-3)

## **9 Einsichten der Umweltgeschichte**

Ein Kompass der Umweltgeschichte für SchülerInnen, Lehrkräfte und alle Interessierte von Lukas Oberreiter



# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

[http://www.oekolog.at/fileadmin/oekolog/dokumente/Publicationen/Kompass\\_der\\_Umweltgeschichte\\_Oberreiter\\_2018\\_002\\_.pdf](http://www.oekolog.at/fileadmin/oekolog/dokumente/Publicationen/Kompass_der_Umweltgeschichte_Oberreiter_2018_002_.pdf)

## **C3-Bibliothek für Entwicklungspolitik**

<http://www.centrum3.at/bibliothek/home/>

**Medienrecherche bei BAOBAB:** [http://bondonline.baobab.at/webopac/index.asp?DB=web\\_biblio](http://bondonline.baobab.at/webopac/index.asp?DB=web_biblio)

## **Didaktische Module – Vom Wissen zum Handeln**

<https://www.forum-fuer-verantwortung.de/bildungsangebot/>

Autor(en): Liedtke Christa Welfens, Maria J.

Herausgeber: ASKO EUROPA-STIFTUNG, Europäische Akademie Otzenhausen, Forum für Verantwortung, Wuppertal Institut für Klima, Umwelt Energie; Erscheinungsjahr: 2008 ISBN: 978-3-941509-02-3

### **Modul „Nachhaltige Entwicklung“**

[https://www.forum-fuer-verantwortung.de/wp-content/uploads/2016/11/pub-MzN\\_NE.pdf](https://www.forum-fuer-verantwortung.de/wp-content/uploads/2016/11/pub-MzN_NE.pdf)

### **Modul „Konsum“**

[https://www.forum-fuer-verantwortung.de/wp-content/uploads/2016/11/pub-MzN\\_KON.pdf](https://www.forum-fuer-verantwortung.de/wp-content/uploads/2016/11/pub-MzN_KON.pdf)

### **Modul „Ressourcen Energie“**

[https://www.forum-fuer-verantwortung.de/wp-content/uploads/2016/11/pub-MzN\\_RE.pdf](https://www.forum-fuer-verantwortung.de/wp-content/uploads/2016/11/pub-MzN_RE.pdf)

### **Modul „Wasser/Ernährung/Bevölkerung“**

[https://www.forum-fuer-verantwortung.de/wp-content/uploads/2016/11/pub-MzN\\_WEB.pdf](https://www.forum-fuer-verantwortung.de/wp-content/uploads/2016/11/pub-MzN_WEB.pdf)

### **Modul „Klima/Ozeane“**

[https://www.forum-fuer-verantwortung.de/wp-content/uploads/2016/11/pub-MzN\\_KLIO.pdf](https://www.forum-fuer-verantwortung.de/wp-content/uploads/2016/11/pub-MzN_KLIO.pdf)

### **Modul „Wirtschaft/Neue Weltordnung“**

[https://www.forum-fuer-verantwortung.de/wp-content/uploads/2016/11/pub-MzN\\_WIN.pdf](https://www.forum-fuer-verantwortung.de/wp-content/uploads/2016/11/pub-MzN_WIN.pdf)

### **Modul „Geld und Weltfinanzsystem“**

[https://www.forum-fuer-verantwortung.de/wp-content/uploads/2016/11/pub-MzN\\_WFS.pdf](https://www.forum-fuer-verantwortung.de/wp-content/uploads/2016/11/pub-MzN_WFS.pdf)

## **Umwelt schützen, Zukunft sichern!**

<http://www.transfer-21.de/indexfbc5.html?p=243>

Programm Transfer-21, Freie Universität Berlin

## **Ökologischer Rucksack am Beispiel eines Smartphones**

<https://youtu.be/6e2YrLISUa4>; <https://www.youtube.com/watch?v=6e2YrLISUa4>

Veröffentlicht am 14.04.2016

Johanneum Hamburg. Dieses Explainity zum Begriff "Ökologischer Rucksack" entstand im Seminar des naturwissenschaftlichen Profils im Sommersemester 2016.

Dauer 4:45

## **Nachhaltigkeit einfach erklärt**

<https://youtu.be/RcNKHQb8QIc>; <https://www.youtube.com/watch?v=RcNKHQb8QIc>

Veröffentlicht am 06.07.2012

Dieses Erklärvideo wurde produziert von explainity GmbH, [www.explainity.com](http://www.explainity.com)

Dauer 4:06

## **Globalisierung einfach erklärt**

<https://youtu.be/aGPABEnTG0g>; <https://www.youtube.com/watch?v=aGPABEnTG0g>

Veröffentlicht am 06.09.2012

Dieses Erklärvideo wurde produziert von explainity GmbH, [www.explainity.com](http://www.explainity.com)

Dauer 4:11

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

## MAN

Wie der Mensch alles inklusiv sich selbst zerstört

<https://youtu.be/WfGMYdalCIU>; <https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdalCIU>

Veröffentlicht am 21.12.2012 von Steve Cutts

Dauer 3:36

## The Story of Solutions

The Story of Solutions explores how we can move our economy in a more sustainable and just direction, starting with orienting ourselves toward a new goal.

<https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=cpkRvc-sOKk&app=desktop>

Veröffentlicht am 01.10.2013 von The Story of Stuff Project

Dauer 9:06

## Umwelt im Unterricht

Materialien zu aktuellen Themen

Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit

<http://www.umwelt-im-unterricht.de/>

## Programm Transfer-21

Lernangebote zu den Teilkompetenzen der Gestaltungskompetenz

<http://www.transfer-21.de/index1641.html?p=278>

Werkstattmaterialien

<http://www.transfer-21.de/indexfbd5.html?p=42>

## Links

**Inhaltliche Dossiers:** <http://www.bpb.de/gesellschaft/umwelt/>

Bundeszentrale für politische Bildung

## Online-Katalog der Entwicklungspolitischen Bibliotheken zum Globalen Lernen

BAOBAB - GLOBALES LERNEN

[http://bondonline.baobab.at/webopac/index.asp?DB=web\\_biblio](http://bondonline.baobab.at/webopac/index.asp?DB=web_biblio) Medienrecherche bei BAOBAB

## Praxisbörse – Online-Datenbank mit Unterrichtsideen

Zentrum polis – Politik Lernen in der Schule

<http://www.politik-lernen.at/site/praxis/unterrichtsideen>

## Praxismaterialien des FORUM Umweltbildung

[www.praxismaterialien.at](http://www.praxismaterialien.at) → Methoden

## Forschung verbindet!

<http://www.youngscience.at/>

## Faszination Wissen

<http://www.br.de/br-fernsehen/sendungen/faszination-wissen/index.html>

Quelle: Bayerischer Rundfunk

## Unterrichtsmaterialien von Südwind

# ZUKUNFT VERANTWORTLICH MITGESTALTEN

<https://www.suedwind.at/bilden/schulen/downloads/unterrichtsmaterialien/>

## **EU Umweltbüro**

1994 als Kompetenzzentrum für Europäische Umweltpolitik und -gesetzgebung gegründet und ist im Umweltdachverband in Wien angesiedelt. Die Kernkompetenzen des EU-Umweltbüros sind umfassende Kenntnisse des politischen Gesetzwerdungsprozesses auf europäischer Ebene und Informationen über derzeitige und zukünftige Entwicklungen im Bereich EU-Umweltpolitik.

<http://www.eu-umweltbuero.at/>