

Klärung von Werten:

Grundprinzipien

Werte sind ein wichtiger Teil der Kultur der Komplexität und des Aufbaues eines kritischen Denkens. BNE ist explizit auf Werte und Rationalität gegründet. Ihre wichtigste Botschaft ist: Wenn wir den Wert - Respekt vor der Verschiedenheit der Menschen - teilen, dann müssen wir diesen Wert leben, indem wir die Existenz anderer Werte akzeptieren.

Werte können weder einfach übertragen noch einfach verändert werden. Untersuchungen zeigen, dass eine kurzfristige Veränderung im Verhalten nicht mit dem Wachstum langfristig orientierter Werte einhergeht. Um bestehende Werte überwinden zu können und neue aufzubauen, ist die erste Herausforderung, sich bewusst zu machen, auf welchen Werten Menschen ihr Alltagsleben aufbauen. In unserer Gesellschaft sind die „erklärten“ Werte oft verschieden von den Werten, die den Handlungen zu Grunde liegen, weil sie mit den Interessen der betroffenen Person vermischt sind. In vielen Fällen werden Werte als begründete Meinungen, Entscheidungen, Tatsachen oder notwendige Folgen dargestellt.

Die Rolle von Lehrer/-innen im Prozess der Klärung und Entwicklung von Werten ist schwierig. Auf der einen Seite muss er oder sie persönliche Werte klären und explizit machen. Auf der anderen Seite muss er oder sie die Werte der Schüler/innen respektieren.

Qualitätskriterien im Bereich Klärung und Entwicklung von Werten

- Schüler/-innen beschäftigen sich mit der Unterscheidung von faktischem Wissen und Werten. Sie prüfen die Werte und die Interessen, die mit ihnen verbunden sind.
- Lehrer/-innen stellen die Klärung der Werte der Schüler/-innen und die Diskussion ihrer eigenen Werte in den Mittelpunkt. Sie stärken dabei die Reflexion, den gegenseitigen Respekt und das Verständnis von anderen Werten.
- Lehrer/-innen nehmen die Herausforderung an, nicht ihre eigenen Werte und Meinungen durchzusetzen, indem sie den Schüler/-innen erlauben, an ihrem eigenen Standpunkten festzuhalten.
-

aus "Qualitätskriterien für BNE-Schulen"
Bildung für Nachhaltige Entwicklung in Schulen – Leitfaden zur Entwicklung von Qualitätskriterien
http://www.oekolog.at/fileadmin/oekolog/dokumente/OEKOLOG/Qualitaetskriterien_fuer_BNE-Schulen.pdf
Seite 28-29