

## Bereiche

## Kriterien

## Bewertung

### Lehr- und Lernprozesse

Methoden des Lehrens und Lernens

Respektieren der Erfahrungen, Vor-  
kenntnisse und Ideen der Schüler/innen

Sichtbare Veränderungen

Gestalten physisch-technischer Verände-  
rungen in der Schule und ihrem Umfeld

Zukunftsperspektiven

Entwickeln und Vergleichen von alterna-  
tiven Wegen und kurz- bzw. langfristigen  
Wirkungen

Kultur der Komplexität

Beachten von vielfältigen Einflüssen und  
Wechselwirkungen

Kritisches Denken

Untersuchen von Machtbeziehungen und  
widerstreitenden Interessen sowie Ein-  
nehmen unterschiedlicher Perspektiven

Klärung von Werten

Prüfen der eigenen Werte und Respek-  
tieren fremder Werte

Handlungsperspektiven

Entwickeln und Realisieren von Aktivitä-  
ten zur Problemlösung

Partizipation

Teilnehmen an Entscheidungsprozessen  
und Übernehmen von Verantwortung

Unterrichtsinhalte

Nutzen von Theorien und Begriffen aus  
wissenschaftlichen Fächern für die Re-  
flexion praktischer Erfahrung

### Rahmenbedingungen

Planung

BNE-Initiativen sind selbstverständliches  
Element des Aktionsplans bzw. Schul-  
programms der Schule

Schulklima

Jede Person ist eingeladen, mit innovati-  
ven Ideen und Vorschlägen am Schulle-  
ben mitzuwirken

Schulmanagement

Sorgfältiges Management (u.a. der Res-  
ourcen) unter Beteiligung der Schü-  
ler/innen und regelmäßiges Audit für  
Nachhaltigkeit

Evaluation

Regelmäßige Reflexion und systemati-  
sche Überprüfung auf der Grundlage  
vereinbarter BNE-Qualitätskriterien

### Außenbeziehungen

Zusammenarbeit mit der Gemeinde

Einbeziehen der Gemeinde als Res-  
source und Aktionsraum für BNE-  
Initiativen

Vernetzung

Zusammenarbeit mit anderen Institutio-  
nen auf örtlicher regionaler Ebene

eines Projektes oder  
einer Initiative:

+++	++	+	-	--	---

