

Sustainable Development Goals

Impulse für den Unterricht in der Primarstufe



Die Resolution „[Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung](#)“ wurde 2015 von den Mitgliedsstaaten der Vereinten Nationen beschlossen. Diese 17 Ziele ([Sustainable Development Goals – SDGs](#)) sollen dazu beitragen, die Lebensbedingungen aller Menschen zu verbessern, ohne die Ressourcen unserer Erde für zukünftige Generationen zu gefährden.

SDGs leicht erklärt (YouTube, Dauer 3:35)

<https://www.youtube.com/watch?v=dip4UFum87s>



Armut in allen ihren Formen und überall beenden

Unterrichtsmaterial „Armut und Hunger beenden“

http://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/wp-content/uploads/2012/05/UM-GS-Armut-und-Hunger-beenden_2012.pdf



Den Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern

Poster „Was habe ich auf meinem Teller“

http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2017/09/Poster_Was-habe-ich-auf-meinem-Teller.jpg



Ein gesundes Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und ihr Wohlergehen fördern

Unterrichtsvorschlag Meine Gesundheit

http://www.give.or.at/gvwp/wp-content/uploads/ue_gesundheitskompetenz_01.pdf



Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern

Die 17 Ziele für eine bessere Welt, Unterrichtsmappe für die Primarstufe
[http://www.oekolog.at/fileadmin/oekolog/SDGs/VS-Unterrichtsmappe - Die 17 Ziele fuer eine bessere Welt Druck.pdf](http://www.oekolog.at/fileadmin/oekolog/SDGs/VS-Unterrichtsmappe_-_Die_17_Ziele_fuer_eine_bessere_Welt_Druck.pdf)



Geschlechtergleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen

Unterrichtsprinzip "Erziehung zur Gleichstellung von Frauen und Männern", Anregungen zur Umsetzung
<http://pubshop.bmbf.gv.at/detail.aspx?id=191>



Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten

Unterrichtsmaterial „Wie viel Wasser steckt in unseren Lebensmitteln?“
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wie-viel-wasser-steckt-in-unseren-lebensmitteln/>



Zugang zu bezahlbarer, verlässlicher, nachhaltiger und moderner Energie für alle sichern

Erneuerbare Energien, Arbeitsheft für SchülerInnen
https://www.bmub.bund.de/fileadmin/Daten_BMU/Pool/Bildungsmaterialien/gs_ee_schueler.pdf



Dauerhaftes, breitenwirksames und nachhaltiges Wirtschaftswachstum, produktive Vollbeschäftigung und menschenwürdige Arbeit für alle fördern

Fair-führerische Schokolade
<http://wien.jungschar.at/index.php?id=2161&modellid=753>



Eine widerstandsfähige Infrastruktur aufbauen, breitenwirksame und nachhaltige Industrialisierung fördern und Innovationen unterstützen

Unterrichtsvorschlag „Autos früher, heute und morgen“

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/autos-frueher-heute-und-morgen/>



Ungleichheit in und zwischen Ländern verringern

Unser Weltdorf (Infografik, Die Zeit)

<http://www.zeit.de/wissen/2009-11/40-infografik-weltdorf.pdf>



Städte und Siedlungen inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig gestalten

LebensRäume 1

<http://www.ubz-stmk.at/fileadmin/ubz/upload/Downloads/raumplanung/LebensRaeume1.pdf>



Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen

Lebensmittel sind kostbar

https://www.bmnt.gv.at/land/lebensmittel/kostbare_lebensmittel/schule/primarstufe.html



Umgehend Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen ergreifen

Unterrichtsmaterial "Klima - Was ist das?"

http://doku.cac.at/kb_um_klima_klein.pdf



Ozeane, Meere und Meeresressourcen im Sinne nachhaltiger Entwicklung erhalten und nachhaltig nutzen

Poster: Wie gelangt der Müll ins Meer?

http://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/Infografik_Muell_im_Meer.pdf



Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodendegradation beenden und umkehren und dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen

Didaktische Impulse „Kostbare Vielfalt“

http://www.education21.ch/sites/default/files/uploads/pdf-d/bne-kit/BNE-Kit_BIODIV_DE_02.pdf



Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltige Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen

Kinder machen Frieden (Materialien für den Unterricht)

http://friedenspaedagogik.de/index.php?/ift/materialien/krieg_und_frieden/kinder_machen_frieden



Umsetzungsmittel stärken und die Globale Partnerschaft für nachhaltige Entwicklung mit neuem Leben erfüllen

Unterrichtsvorschlag „Reise in die nachhaltige Zukunft“

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/reise-in-die-nachhaltige-zukunft/>